



Согласовано
 Начальник МУ отдел образования
 Администрации МР
 Sterлитамакский район РБ
 Р.Ю. Каримов
 «10» 01 2013г.



Утверждаю
 Заведующий МДОАУ
 д/с с. Октябрьское
 МР Sterлитамакский район РБ
 Бабина В.С.
 «10» 01 2013г.

Согласовано
 Начальник ОГИБДД ОМВД
 России по Sterлитамакскому району
 подполковник полиции
 Ф.Ф. Музафаров
 «10» 01 2013г.

ПАСПОРТ

По обеспечению безопасности дорожного движения
 Муниципального дошкольного образовательного автономного
 учреждения детский сад
 с. Октябрьское
 муниципального района Sterлитамакский район РБ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Справочные данные
2. Информация об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Основные направления и формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма
5. Копия приказа о назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма
6. Организация дорожного движения:
 - 6.1. Схема безопасного движения детей в детский сад
7. Организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ:
 - 7.1. Положения конкурсов, праздников, викторин, утренников и др.
8. Нормативно- правовая база по организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ
9. Информационный уголок по БДД (перечень материалов)
10. Методическая база для организации работы по изучению ПДД и ПДДТТ
11. Методическая копилка (перечень методических рекомендаций, памяток)
12. Справочные сведения

Основные направления и формы работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в МДОАУ детский сад с. Октябрьское

Безопасность жизнедеятельности воспитанников представляет собой серьезную проблему современности.

Зачастую виновниками ДТП являются сами воспитанники, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Именно поэтому дорожно – транспортный травматизм остается приоритетной проблемой ДОУ, общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для воспитанников и взрослых, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на воспитанников. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста учим воспитанников правилам дорожного движения. В этом принимают участие родители, дошкольное учреждение, в дальнейшем — школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие воспитанника люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы; уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с воспитанниками и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

Поэтому главная задача воспитателей доступно разъяснить правила воспитаннику, а при выборе формы обучения донести до воспитанников смысл, опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Воспитанников обучаем не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Вот поэтому мы решили углубленно работать над этой проблемой и поставили перед собой такие задачи:

- Обучение воспитанников безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у воспитанников навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умения обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.

- Обогащать представление воспитанников о здоровье. Воспитанников обучаем не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками « Правил дорожного движения» имеем в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города, села:

- Воспитанник – пешеход;
- Воспитанник – пассажир городского транспорта;
- Воспитанник – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения воспитанников на улицах ни в коем случае не является одноразовой акцией. Ее проводим планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания воспитанник пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не выделяется в самостоятельный раздел, а входит во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения в НОД,
- совместную деятельность взрослого и воспитанника,
- самостоятельную деятельность воспитанника,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Для систематической работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения мы составили долгосрочный проект «Дорожная азбука» рассчитанный на 2 года. С целью эффективной и разноплановой работы по проекту «Дорожная азбука» составили подпроекты.

Цель проекта: Формирование основ безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте. В проекте определены: перспектива развития проекта, пути воздействия на привитие навыков безопасного поведения воспитанника на дороге, показатели результативности, взаимодействия между участниками.

Для осуществления работы по данному направлению в уголке ПДД созданы необходимые условия, куда вошли:

- Макет села. На макете, прежде всего мы с воспитанниками изучаем свой микрорайон, составляем его план - схему: детский сад, близлежащие улицы и дороги (их названия), жилые дома и общественные здания. Работу на макете

усложняем по содержанию в соответствии с возрастом. На макете села воспитанники знакомятся с окружающей обстановкой, также на макете проводим игры такие как:

- «Наша улица» цель - расширить знания воспитанников о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы, научить воспитанников различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.
- «Улица города» цель: уточнить и закрепить знания воспитанников о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

Чтобы разнообразить работу по этой теме, мы используем инновационные методы., которые проводим на макете..

В этих играх воспитанники учатся размышлять, рассуждать, преодолевать трудности, использовать на практике свои знания. Целью алгоритмических игр было не только закрепление правил дорожного движения, но и обучение ориентировке в пространстве, развитие монологической речи, развитие логического мышления. В работе с воспитанниками используем такие алгоритмические игры: «Переход улицы без светофора», «Переход улицы со светофором» цель этих игр - обучить воспитанников правилам перехода улицы, не нарушая правил дорожного движения, перейти улицу, дойти до дома, проводим с опорой на схемы-алгоритмы.

Алгоритмическая игра «Дорога домой»

Цель. Дойти до дома из детского сада, соблюдая указанные повороты и переходы, не нарушая правил дорожного движения; четко и внятно изложить свои мысли.

Для облегчения составления связного рассказа мы даём воспитанникам модели, схемы, используем коллажи.

Схемы: «Алгоритм перехода улицы», «Алгоритм рассказа улица» - цель: опираясь на схему, учим составлять рассказ (улица, переход улицы).

Модель - «Морфологическая дорожка» - используем для закрепления знаний о светофоре, правилах перехода по светофору.

В своей работе с воспитанниками используем мнемотаблицы. Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образные модели, коллажи. Например, Мнемотаблицу: «Красный, желтый, зеленый» - используем для закрепления знаний о сигналах светофора (почему выбраны именно эти цвета, на что похожи сигналы светофора).

Мнемотаблицу: «Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов» - используем для ознакомления с дорожными знаками (действиями пешеходов и водителей согласно знакам).

- Для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения используем атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщика);
- Разные картинки, кубики, мозаики;
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка, нарукавники, нагрудные изображения различных видов транспорта и др.);
- Дорожные знаки.

В работе с воспитанниками по обучению правилам дорожного движения используем настольно-печатные игры, для системной и эффективной работы с воспитанниками приобретены книги по правилам дорожного движения, подвижные, интеллектуальные, дидактические игры.

В сентябре и мае мы проводим диагностику знаний воспитанниками правил дорожного движения. Исходя из полученных данных, корректируем дальнейшую работу, на что следует обратить больше внимания, какие задачи поставить, какие методы и приемы следует выбрать для успешного освоения воспитанниками дорожной безопасности.

Педагоги знают, что в процессе обучения воспитанников правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место отводится практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых воспитанники изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Проводя целевые прогулки и экскурсии с воспитанниками по улицам в разное время года, наблюдая, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, как работают светофоры мы обращаем внимание воспитанников на такие важные моменты для безопасности движения: как освещение, погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов, их двигательная активность (гуляют, или спешат, перебегают дорогу или спокойно идут по переходу).

Зимой обращаем внимание на скользкую дорогу: можно поскользнуться и упасть; водителю трудно остановить машину (даже после того как он нажмет на тормоз, машина скользит и проезжает еще несколько метров).

После таких экскурсий и прогулок предлагаем воспитанникам нарисовать рисунки.

При рассказе о своем рисунке воспитанники объясняют, что в этой ситуации опасно на дороге.

Большую трудность представляет переход перекрестков, как регулируемых, так и нерегулируемых. После неоднократных наблюдений смоделировали и обсудили с

воспитанниками опасные ситуации, на перекрестке. При обсуждении дорожных ситуаций постоянно упражняем воспитанников в приобретении трех групп навыков: сенсорных, мыслительных и двигательных.

Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются в игровой форме. Для этих целей используются различные типы игр, как интеллектуальные (настольные, дидактические), так и сюжетно-ролевые (подвижные игры, комнатные, на улице). Выбор игры зависит от возможностей, но наилучшего результата можно достичь, сочетая интеллектуальные и ролевые игры. Первые требуют умения сосредоточиться, провести необходимый логический анализ ситуаций, наметить пути достижения цели и реализовать их. А сюжетно-ролевые игры позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки и реализовать возможность разнообразного участия воспитанника в игре. При этом стремимся максимально, приблизить условия игры к реальной дорожной действительности.

Дети нашего ДООУ— это будущие первоклассники, которым придется вскоре самостоятельно переходить улицу. Чтобы знания, полученные в НОД, прогулках и экскурсиях, стали прочными и успешно применялись будущими школьниками, они должны органически сочетаться с реальным окружением воспитанников.

С целью углубленной работы по дорожной безопасности мы ведём работу в режимных моментах по теме: «Юный пешеход». Мы используем пособия: «Безопасность на дороге» Н.И. Маркина, М.Н. Денисова, рассчитанное на два году обучения. Воспитанникам, даются знания с усложнениями, разнообразные по своему содержанию. Воспитанники разучивают стихи, пословицы, поговорки, загадки. Полученные знания включаем в театрализованные праздники, развлечения, игры.

Часто мы видим молодых мам и пап, ведущих за руку своих детей там, где переход не обозначен. И нередко, к сожалению, это бывают «наши» родители. Мы поняли: использование отдельных средств (беседы, практические упражнения) в отрыве от воспитательных факторов не приведет к желаемой цели. А воспитательный фактор включает тесный контакт педагогов и родителей.

В ходе учебного года на родительских собраниях мы доводим до родителей учебную программу в той части, где предусматриваются мероприятия по предупреждению детского травматизма на улице, во дворах. Обращаем внимание родителей на особо опасные участки во дворе, на улице, а также рекомендуем места для игр детей.

Рекомендуем, особенно молодым родителям, составлять схему двора с указанием опасных мест. Это помогает воспитанникам быстрее ориентироваться и избежать несчастных случаев. По этим схемам можно предложить воспитанникам рассказать, как они будут играть во дворе: где безопасно кататься на велосипеде, играть в мяч, бадминтон и другие игры. И наоборот, воспитанники должны рассказать, где им запрещено играть; это стоянки автомобилей, гаражи, мусорные ящики, различные строения. Все это дисциплинирует воспитанников, они быстрее понимают, что можно, а чего нельзя делать.

В ходе повседневной работы с родителями информируем их о том, как воспитанник ведет себя на прогулках, в группе, и даём им необходимые рекомендации, например:

- прочитать стихотворение;
- купить воспитаннику (или сделать с ним вместе) игрушечные автомобили, светофоры, фигурки постовых и организовать игру с различными ситуациями, в которые воспитанники могут попасть на улице.

Сейчас, когда у многих родителей имеется видеоаппаратура, компьютерная техника, можно использовать их для обучения воспитанника правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах и улицах.

Мы рекомендуем родителям во время прогулок с воспитанником следующее:

- понаблюдать за работой светофора, обратить внимание воспитанника на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;
- показать знаки дорожного движения, рассказать об их назначении и порядке действий пешеходов и водителей.

Воспитанник учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у воспитанника привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице.

Для закрепления программного материала даём задания на дом, которые выполняются под руководством родителей.

В пропаганде правил дорожного движения мы широко используем наглядность: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками. В течение года в папках-передвижках, помещаем материал о правилах дорожного движения, который должен быть усвоен воспитанниками, перечень литературы для взрослых и воспитанников о правилах поведения на улице, образцы книг, задания по закреплению у воспитанников правил поведения на улице.

Таким образом, систематическая работа с воспитанниками по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. Диагностика знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению показывает, такие результаты: что все воспитанники хорошо усвоили дорожные знаки, знают правила перехода дороги со светофором и без светофора, отлично знают правила поведения пассажиров.

Утверждаю

Заведующая МДОАУ

д/с Октябрьское

Бабина В.С.



План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------------------|
| | Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год | Август | Заведующий Бабина В.С. |
| | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности воспитанников на улицах | Август | Заведующий Бабина В.С. |
| | Обновление уголка по формированию безопасного поведения на улице | Август | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Тематическая неделя «Мы едем, едем, едем...» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения) | Сентябрь | Воспитатели Борисенко О.Ю. Салиева Р.Ш. Халимова Т.А. |
|--|---|----------|--|

| | | | |
|--|----------------------------|------------------|------------------------|
| | Операция «Внимание, дети!» | Сентябрь- Май | Воспитатели всех групп |
|--|----------------------------|------------------|------------------------|

| | | | |
|--|--|----------|----------------|
| | Смотр – конкурс на лучший макет безопасности в группах детского сада | Сентябрь | Заведующая ДОУ |
|--|--|----------|----------------|

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| | Составление методических разработок по обучению воспитанников правилам дорожного движения | Сентябрь | Воспитатели всех групп |
|--|---|----------|------------------------|

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| | Анкетирование родителей по обучению воспитанников ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | Октябрь- Апрель | Воспитатели Борисенко О.Ю. Салиева Р.Ш. |
|--|--|--------------------|---|

| | | | |
|--|--|---------|-------------|
| | Консультация для воспитателей «Организация непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников | Октябрь | Бабина В.С. |
|--|--|---------|-------------|

| | | | |
|--|---|---------|---------------------------------------|
| | безопасному поведению на улице» | | |
| | Викторина по ПДД «Пешеход на улице» | Ноябрь | Маннанова А.Ф. Борисенко О.Ю. |
| | Консультация для воспитателей :«Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения» | Декабрь | Бабина В.С. |
| | Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | Декабрь | Бабина В.С. Воспитатели всех групп |
| | Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | Январь | Воспитатели |
| | Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения воспитанников безопасному поведению на дорогах» | Февраль | Бабина В.С. |
| | Консультация для воспитателей «Целевые прогулки-как форма профилактики | Март | Заведующий |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | детского дорожно-транспортного травматизма» | | |
| | Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» | Апрель | Воспитатели Борисенко О.Ю. Салиева Р.Ш. |
| | Круглый стол «Анализ состояния работы по организации обучения воспитанников ПДД» | Май | Заведующая Бабина В.С. Воспитатели всех групп |
| | В группах обновление уголков безопасности | по мере необходимости | Воспитатели Борисенко О.Ю. Салиева Р.Ш. Халимова Т.А. |
| | Организация встреч с работниками ОГИБДД | 1 раз в полгода | Бабина В.С. |
| | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | Сентябрь- Май | Воспитатели всех групп |
| | Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ | Сентябрь- Май | Бабина В.С. |
| | Приобретение методической литературы по ПДД | Сентябрь- Май | Заведующий |
| | Оформление уголка безопасности дорожного | Сентябрь- Май | Заведующий, Воспитатели всех групп |

| | | | |
|--|--|---------------|-------------------------|
| | движения для родителей в холле детского сада | | |
| | Организация участия в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь- Май | Воспитатели, Заведующий |

План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма старшей группы на 2014-2015 учебный год.

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников и их родителей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

| Форма, тема, содержание | Срок |
|--|-------------|
| Выставка и обзор психолого-педагогической литературы. | сентябрь |
| Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад». | октябрь |
| Консультация для родителей: «Физиология и психологические особенности детей в дорожно – транспортных происшествиях». | ноябрь |
| Пополнение предметно – развивающей среды в группе (обновление макета – перекрёсток). | декабрь |
| Сказка – игра «Азбука пешеходов». Совершенствовать представления о безопасном поведении на улице и дороге. | январь |
| Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор». | февраль |

| | |
|--|-----------------|
| Закреплять знания о значении сигналов светофора. | |
| Совместное с родителями составление коллажа «Мой двор». | март |
| Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь». | апрель |
| Беседа с инспектором ГИБДД. | май |
| Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (с детьми). | ежемесячно |
| Целевые прогулки к проезжей части (дорожные знаки). | ежемесячно |
| Обновление информационных стендов для родителей. | 1 раз в квартал |
| Чтение художественной литературы. | еженедельно |

Презентация в группе предметно развивающей среды по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Дети ходят в детский сад

Буквы изучают

Здесь игрушки ждут ребят

И вовсе не скучают.

Всю дорогу в детский сад

Дети знают чётко.

Здесь тропинка через парк,

Там автобусная остановка.

На дороге с давних пор

Есть хозяин – светофор.

Он подмигивает глазом

Жёлтым, зелёным и красным.

Если свет зажётся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге,

Осмотрительными быть.

Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»

- Водитель, не превышай скорость на дороге...

Даже если вы куда-то спешите, то все равно ездите по правилам дорожного движения.

- Дорогой водитель! Я обращаюсь к вам с просьбой, чтобы вы соблюдали правила дорожного движения. Пожалуйста, не сбивайте нас, пропускайте.

А еще я прошу не ездить на большой скорости.

Берегите нас, ведь все мы – ваши дети.

- Помните о нас, о маленьких пешеходах, наших братишках и сестренках. Я хочу, чтобы все мы оставались живы и здоровы.

- Дети – это фантазеры и мечтатели. Мы не можем постоянно быть внимательными. Идя через дорогу, мы часто о чем-то мечтаем. И мы можем не заметить красный свет светофора. И тогда трагедия...

Водитель! Будь внимателен!

Ведь твои дети тоже мечтатели!

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН СТӨРЛЕТАМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ МӨКТӨПКӨСӨ
БЕЛЕМ БИРЕУ АВТОНОМИЯЛЫ
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ ОКТЯБРЬСКИЙ
АУЫЛЫ ДӨЙӨМ ҮСТЕРЕҮСЕ

БАЛАЛАР БАКСАНЫ
453147, РБ, Башкортостан

Республиканы, Стерлетамак районы,

Октябрьский ауылы, Яз урамы, 16 а

Тел./факс (3473) 27-33-55

E-mail: oktoberdetckicad@rambler.ru

[http:// dou-oktyabr.land.ru](http://dou-oktyabr.land.ru)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С. ОКТЯБРЬСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

453147, Республика Башкортостан,
Стерлитамакский район,

с. Октябрьское, ул. Весенняя, 16 а

Тел./факс (3473) 27-33-55

E-mail: oktoberdetckicad@rambler.ru

[http:// douoktjbrckoe.jimdo.com](http://douoktjbrckoe.jimdo.com)

ОКПО 50779106, ОГРН 1020201252510,

ИНН/КПП 0242005375/02420100

ПРИКАЗ №53

от 02.09.2014г.

О назначении ответственного по профилактике ДДТТ

С целью выполнения задач годового плана на 2014-2015уч.год,
профилактике ДДТТ в ДОУ:

Приказываю:

1. Назначить ответственного за безопасность, охрану здоровья,
профилактику ДДТТ в ДОУ – Бабину В.С.
2. Исполнение приказа и контроль за исполнением приказа оставляю за
собой.

Заведующая МДОАУ д/с
с.Октябрьское



Бабина В.С.

Схема безопасных маршрутов движения к МДОАУ

детский сад с. Октябрьское

Уважаемые родители!

1. Определите индивидуальные маршруты движения для каждого воспитанника в детский сад.
2. Обязательно дополнительно разъясните воспитаннику требования правил дорожного движения.
3. Постоянно требуйте от воспитанников безопасного поведения и соблюдения правил дорожного движения.

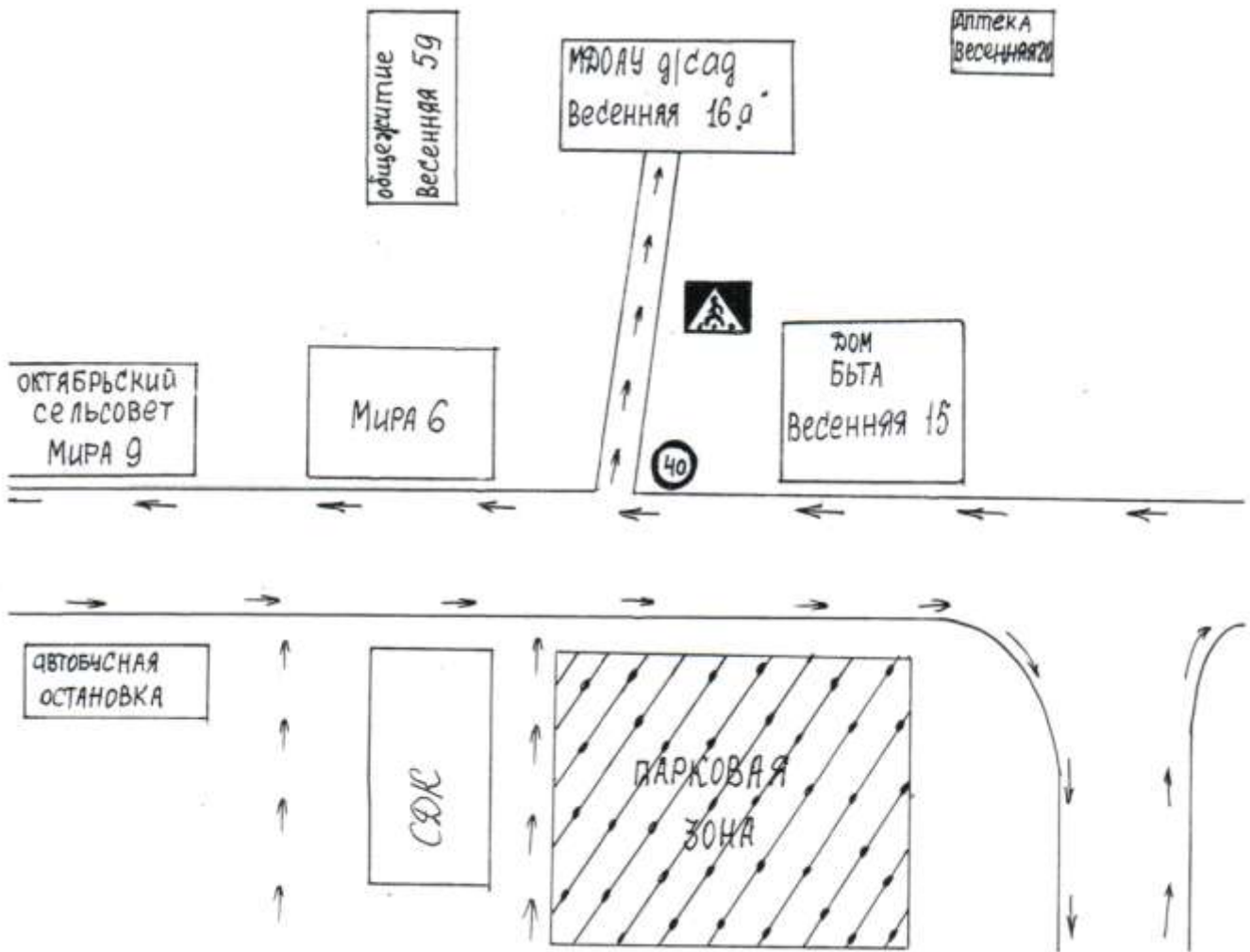
Наиболее безопасный маршрут движения должен проходить:

1. По тротуарам и пешеходным дорожкам с максимальным использованием дворовых зон с ограниченным по скорости движением автомобилей.
2. На перекрестках – в случае отсутствия транспорта на дороге.
3. При необходимости пересечения проезжей части дорог – в случае отсутствия транспорта на дороге, по пешеходным переходам, обозначенными дорожными знаками «пешеходный переход», «Осторожно, дети!»

Условные обозначения:

- 1.- дорога 2. - авт. остановка 3.- пешеходный переход
4.- вход в детский сад

Схема безопасных маршрутов движения к МДОУ
детский сад с. Октябрьское



**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
« ВНИМАНИЕ- ДЕТИ!»**

| № П/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка об исполнении |
|--------------|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Демонстрация слайдов по профилактике ДДТТ с обсуждением опасных ситуаций | В период проведения мероприятия | Борисенко О.Ю. Салиева Р.Ш. | |
| 2 | Размещение информации на сайте с фотоматериалами о профилактических мероприятиях « Внимание-дети!» | Не реже 1 раза в неделю | Бабина В.С. Борисенко О.Ю. | |
| 3 | Обновление в ДОУ уголков безопасности дорожного движения | Еженедельно | Салиева Р.Ш. | |
| 4 | Оформление уголков безопасности в родительских уголках групп | В период проведения мероприятия | Воспитатели групп | |
| 5 | Музыкально- спортивное развлечение « Красный, жёлтый, зелёный» | 15.10.2012 | Маннанова А.Ф. Борисенко О.Ю. | |
| 6 | Проведение экскурсий с воспитанниками подготовительной группы на улицы и перекрёстки села | В период прохождения мероприятия | Халимова Т.А. Борисенко О.Ю. | |
| 7 | Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов безопасного поведения на дорогах, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля | 14.12.12 | Бабина В.С. Воспитатели групп | |
| 8 | Организация и проведение анкетирования среди родителей по вопросу выявления опасных мест при следовании детей по улицам города | 10. 12.12 | Борисенко О.Ю. Салиева Р.Ш. | |
| | | | | |

Отдел Образования Администрации Муниципального района
Стерлитамакский район

Конспект
развлечения в младшей группе
по ПДД на тему:
«Шлем – всему голова»

Воспитатель: Салиева Р. Ш.

МДОАУ д\с с. Октябрьское
2013 год

Области « Коммуникация», «Познание», «Безопасность»

Интегрированные задачи: Формировать представление воспитанников о транспорте, его классификации, составных частях.

Продолжать учить воспитанников узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость.

Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.

Развивать логическое мышление, внимание воспитанников.

Активизировать в речи слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, тротуар.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная, игровая, трудовая.

Ожидаемый результат: проявляет интерес к деятельности, отвечает на вопросы педагога, активно участвует в играх, знает и называет цвета светофора.

Участники: воспитатель, воспитанники младшей группы.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта.

Наблюдение за транспортом на прогулке.

Чтение сказки « Самый нужный знак».

Совместная работа педагога с детьми: аппликация « Наша улица».

Выставка рисунков по теме ПДД.

Материалы: игрушка Зайчик, фланелеграф, изображения дорожных знаков, игрушечные машинки, макет светофора, макет улицы, аудиозапись: песня « Пешеходы» Н.Руднева.

Организационный момент

Сюрпризный момент: внести игрушку Зайку, в руках у него конверт.

« Ребята, когда я шла на работу встретила Зайку. Он шел по проезжей части, мимо проезжали огромные машины и громко сигналили. Он очень испугался, мне его стало жалко, я взяла его с собой.

Рассматривание макета по ПДД.

-Как называется место, где едут машины?

Молодцы , ребята! Проезжая часть.

-Как называется место, где ходят пешеходы? Правильно, тротуар.

Какой дорожный знак означает, что здесь можно переходить дорогу?

Алгоритм

Показ знака « Пешеходный переход».

Послушайте стихотворение « Пешеход»

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход!
Он похож на зебру.
Знай, что только переход
от машин тебя спасет.

Физкультминутка : Подвижная игра « Цветные автомобили».

Ребята, посмотрите здесь знаки, давайте поможем зайке запомнить эти знаки.

Назовите их!

Воспитанники называют знаки: « Остановка автобуса», « Пункт медицинской помощи», «Осторожно дети», « Пункт питания».

Что обозначают эти знаки? (Ответы воспитанников).

Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее.

Чтоб тебе помочь,
путь пройти опасный.
Горим день и ночь.
Зеленый, желтый, красный (светофор)

(Рассматривание макета светофора)

Какие сигналы есть у светофора? На какой сигнал можно переходить дорогу?

Д/ игра « Красный ,желтый, зеленый»

Пальчиковая гимнастика. « Игрушки»

Дидактическая игра « Сложи картинку».

(воспитанники выкладывают машину и автобус из нескольких частей).

Подвижная игра « Поставь машину в гараж».

Дидактическая игра « Назови лишний предмет»

Рефлексия с зайкой он благодарит воспитанников за то, что узнал в детском саду много нового и интересного. Теперь обязательно расскажет своим друзьям о том , как нужно вести себя на дорог и соблюдать правило ПДД.

Для Зайки воспитанники исполняют песню Н.Руднева « Пешеходы».

Отдел образования Администрации муниципального района
Стерлитамакского района Республики Башкортостан

**МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПДД
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**
подготовительная группа

МДОАУ д/с с. Октябрьское
2013

Интегративные задачи:

1. В игровой форме закрепить знания о ПДД, дорожных знаках.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.
4. Закреплять умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Виды деятельности: коммуникативная, музыкально-игровая, художественное слово, познавательная, продуктивная.

Ожидаемый результат: создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе, в ДОУ.

Расширение кругозора воспитанников. Повышение социальной компетенции дошкольников. Повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

Организационный момент:

Под музыку «Зеленый свет» В.Леонтьева дети парами забегают в зал и становятся в шахматном порядке.

А.Ф. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в город Светофорск, чтобы поговорить об очень важном- ПДД, культуре поведения на дорогах. Вы должны не только знать ПДД, но и соблюдать их. А поможет нам в этом «Азбука города».

1р. Город, в котором с тобой мы идем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над мостовой.
Знаки развешаны над головой.

2р. Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам все время урок
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

3р. На улице нашей машины, машины,
Машины – малютки, машины – большие.
Спешат легковые, фырчат грузовые,
Торопятся, мчатся, как будто живые.

4р. На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор.
Он не зря горит над вами разноцветными огнями.

5р. Днем и ночью, в дождь и в стужу,

Рассекая тьму и мрак.
Светофор всем людям светит,
Словно сказочный маяк.

6р. Ждут команды светофора пешеходы и шоферы.
И тебе бы не мешало знать значение трех сигналов.

7р. Вот глазок зажегся красный:
Путь закрыт, идти опасно.
Желтый свет – предупреждение.
Наберись, дружок, терпения.
Увидал зеленый свет – проходи, препятствий нет.

«ПЕСЕНКА О СВЕТОФОРЕ»

Слова М. Пляцковского музыка Н. Петровой

8р. Даем всем детям предостереженья:
«Выучите срочно, правила движенья!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители.»

9р. Объяснить надо запросто, будь ты юн или стар:
Мостовые - для транспорта, для тебя – тротуар.

10р. Все время будь внимательным и помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход!

«ПЕСЕНКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Слова М. Пляцковского музыка Ю. Чичкова

Под «визг тормозов» перебегают улицу Кима и Ягуля

А.Ф. Вы кто такие?

Ягуля: Я – внучка Бабы – Яги, Ягуля.

Кима: А я – внучка Кикиморы болотной! Кима.

А.Ф. Вы грубо нарушили ПДД.

Кима и Ягуля. Ага, еще чего, никаких правил дорожного движения мы не знаем, и знать не хотим.

А.Ф. Глупый думать будет зря: «Проскочу дорогу я!»

Почему –то он решил, что быстрее он машин.

Кто не учит ПДД,

Тот принесет своим родным большое огорчение.

Если вы беспокоитесь о своем здоровье и жалеете своих родителей, то послушайте, подружки, что вам дети расскажут о дорожных знаках.

Дор. зн. Мы - важные знаки, дорожные знаки.

На страже порядка стоим.
Вы правила знаете и их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

1р. Знак «Пешеходный переход»

По полоскам черно – белым
Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет, - пешеходный переход!

2р. Знак «Въезд машинам запрещен»

Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустычный закоулок

Не проехать тут никак – не позволит этот знак!

Помни! Означает он: «Въезд машинам запрещен».

3р. Знак «Светофорное регулирование»

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный.

Горим и день и ночь – зеленый, желтый, красный.

4р. Знак «Движение на велосипеде запрещено»

Знак запомните, друзья, и родители и дети:

Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

5р. Знак «Дорожные работы»

Здесь дорожные работы – ни проехать, не пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

6р. Знак «Дети»

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете – в этом месте ходят дети.

7р. Знак «Железный переезд»

Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает:

Переезд! Вовсю глядите, за шлагбаумом следите!

А.Ф. Пешеходов пород полон, в день любой и в час любой –

В детский сад идем и в школу, возвращаемся домой:

Нас ходить дорога учит, и она не подведет!

Каждый званье пусть получит – образцовый пешеход!

Спасибо вам, говорящие знаки, а сейчас, чтобы вас лучше запомнить –
давайте вместе с вами потанцуем.

«ТАНЕЦ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

(танго)

На дорожку появляются Кима и Ягуля. У одной в руке шахматы, у другой – мяч.

Ягуля. С повышением тебя. Ты теперь мой заместитель!

Кима. Это по какой же части?

Ягуля. По вредительской. Будем аварии на дороге делать, а то скучно и не интересно. Сейчас повеселимся. Давай поиграем на дороге в шахматы!

Кима. Ты что, нельзя!

Ягуля. А почему?

Кима. Машины все фигуры посбивают и раздавят! А вот в мяч можно, еще как!

Кима и Ягуля начинают играть. Слышится «визг тормозов». Воспитатель подводит Киму и Ягулю к музыкальному руководителю.

А.Ф. Кима, Ягуля, вы совсем не знаете ПДД. Оставайтесь с нами. Сейчас с помощью игр – эстафет мы с ребятами покажем вам как нужно вести себя на дороге. В игре будут участвовать две команды – «Светофор» и «Пешеходы». Кимы и Ягуля, вы тоже вставляйте к нашим участникам. Они вас научат всем правилам дорожного движения. Следить и оценивать результаты игры будет жюри, которое будет состоять из ваших родителей.

«ЭСТАФЕТЫ»

1. Игра «Жесты регулировщика»

Участники команд под музыку передают друг другу жезл. По окончании музыки, у кого остается жезл, выходит в центр. Они показывают знак регулировщика, соответствующий сигналу светофора, который показывает им ведущий.

2. «Самокаты». Проводится эстафета на самокатах.

А.Ф. Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге вы никогда не знали бед.

И чтоб навстречу вам горел зеленый свет.

А сейчас слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

А.Ф. Поблагодарим наших участников за интересное и полезное мероприятие, и проводим их аплодисментами.

Дети делают один круг по залу и под музыку уходят.

А.Ф. Уважаемые гости, мы благодарим вас за внимание и активную поддержку наших воспитанников. На этом наше развлечение закончено. До новых встреч!

8. Нормативно-правовая база по организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ

- 1) Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный закон РФ от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 22 августа 2004 года);
- 3) Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»;
- 4) Приказ МВД РФ от 25.01.07 г. №767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции»;
- 5) Приказ МВД РФ от 02.07.02 г. № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности ГИБДД и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения»;
- 6) Приказ МВД РФ от 02.12.03 г. № 930 «Наставление по организации деятельности ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- 7) инструкция лицу, ответственному за работу по профилактике дорожного движения в образовательных учреждениях;
- 8) приказы о назначении ответственных лиц за работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях;
- 9) инструкция для педагогических работников ОУ по предупреждению дорожного транспортного травматизма с воспитанниками;
- 10) инструкция по охране труда при проведении массовых выездных мероприятий (походов, экскурсий, занятий в парке);
- 11) приказы о возложении ответственности за жизнь и здоровье воспитанников при проведении походов, экскурсий;
- 12) методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп воспитанников автомобильным транспортом;
- 13) журналы регистрации инструктажа на рабочем месте;
- 14) журнал фиксации дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников;
- 15) совместный план мероприятий по профилактике ДДТТ, утверждённый заведующим детского сада и начальником ОГИБДД на учебный год;
- 16) циклограмма деятельности ОУ по профилактике ДДТТ;
- 17) схемы безопасного маршрута движение воспитанников из дома в ДОУ;
- 18) паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения ОУ;
- 19) тематические планы воспитателей по занятиям БДД;
- 20) приказы, положения о проведении мероприятий по профилактике ДДТТ, материалы выступлений на родительских собраниях, консультациях, материалы участия в районных конкурсах и мероприятиях;

Перечень материалов, размещенных на стендах по безопасности дорожного движения в групповых комнатах

1. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований и т. д. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
2. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников дошкольного возраста и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками ДОО и родителями в связи с происшедшим ДТП.
3. Информация для родителей.
4. Наглядная агитация по безопасности дорожного движения (что обозначают дорожные знаки и разметки, как безопасно перейти дорогу и т. д.)
5. План – схема безопасного маршрута «Дом – детский сад - дом»

Предварительная работа с воспитанниками: беседы по правилам дорожного движения, разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении, разучивание стихотворений; рисование на тему: «Дорожное движение», «Пешеходный переход»; дидактические игры «Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый»; подвижные игры «Светофор», «Найди свой цвет», «Машина едет, едет, стоп!», сюжетно – ролевые игры по дорожному движению», целевые прогулки к автобусной остановке.

Предварительная работа с родителями:

Участие родителей в изготовлении:

- атрибутов к показу театрализованного представления «Как зайчик дорогу переходил»,
- альбома загадок «Дорожная азбука»,
- д/и «Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый»,
- атрибутов к подвижной игре «Кто первый добежит до знака», «Сигналы светофора».
- атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Водители»

Наглядная информация

1. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
2. Методический уголок (материалы для педагогов, по проведению мероприятий по профилактике ДДТТ).
3. Набор дорожных знаков.
4. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы — пешеходы», «Мы — пассажиры», мозаика «Виды автомобилей»,
5. Стенды со сменным материалом для родителей, детей.
6. Стол — макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
7. Схема микрорайона с указанием основными маршрутами движения дошкольников и опасные места на них.
8. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД.
9. Методическая литература по ПДД (для педагогов, родителей).
10. Учебные программы.
11. Уголок по правилам дорожного движения оборудован в специально отведенном помещении. В нем имеется разметка общей схемы дороги с несколькими перекрестками, макеты домов, транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, мотоциклы, велосипеды, дорожные знаки, плакаты и схемы перекрестков и дорог. Очень большое значение имеет оформление и размер учебных пособий. Размеры наглядных пособий выбраны в зависимости от возраста воспитанников, особенностей помещения и площади. Размещение оборудования и внешний вид уголка ПДД отвечает всем требованиям СанПиН, технической эстетики. Для воспитанников созданы максимальные условия для игр, образовательной деятельности по безопасности дорожного движения.
12. Площадка с разметкой «улица- перекрёсток- пешеходный переход» на территории ДОУ

9. Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Нарушителям бой!
4. Родители, обратите внимание!
5. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
6. План совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
7. Памятка юного пешехода.
8. Схема безопасного маршрута.
9. Занимательная страничка.
10. Если случилось несчастье.

10. Методическая база детского сада по ПДД
(учебные пособия, журналы, газеты по ПДД)

| № п/п | Автор, издатель | Наименование | Кол-во экземпляров |
|-------|------------------|--|--------------------|
| 1. | Газета | «Добрая дорога детства» | 1 |
| 2. | Н.А.Рыжова | «Красный, жёлтый, зелёный» | 1 |
| 3. | Н.А.Рыжова | «Ребёнок на улице» | 1 |
| 4. | Г.З.Атиева | «Дидактические игры по ПДД» | 1 |
| 5 | К.Ю.Белая | «Как обеспечить безопасность дошкольника» | 3 |
| 6 | Н.А.Извекова | «Правила дорожного движения» | 1 |
| 7 | Т.Ф.Саулина | «Три сигнала светофора» | 1 |
| 8 | Э.Я.Степаненкова | «Дошкольникам о правилах дорожного движения» | 1 |
| 9 | Н.С.Галицына | «ОБЖ для дошкольников» | 2 |
| 10 | В.Г.Яковлев | «Дорожная азбука» | 1 |

Наглядная информация

1. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
2. Методический уголок (материалы для педагогов, по проведению мероприятий по профилактике ДДТТ).
3. Набор дорожных знаков.
4. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы — пешеходы», «Мы — пассажиры», мозаика «Виды автомобилей»,
5. Стенды со сменным материалом для родителей, детей.
6. Стол — макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
7. Схема микрорайона с указанием основными маршрутами движения дошкольников и опасные места на них.
8. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД.
9. Методическая литература по ПДД (для педагогов, родителей).
10. Учебные программы.
11. Уголок по правилам дорожного движения оборудован в специально отведенном помещении. В нем имеется разметка общей схемы дороги с несколькими перекрестками, макеты домов, транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, мотоциклы, велосипеды, дорожные знаки, плакаты и схемы перекрестков и дорог. Очень большое значение имеет оформление и размер учебных пособий. Размеры наглядных пособий выбраны в зависимости от возраста воспитанников, особенностей помещения и площади. Размещение оборудования и внешний вид уголка ПДД отвечает всем требованиям СанПиН, технической эстетики. Для воспитанников созданы максимальные условия для игр, образовательной деятельности по безопасности дорожного движения.
12. Площадка с разметкой «улица- перекрёсток- пешеходный переход» на территории ДОУ

11. Методическая копилка

(перечень методических рекомендаций, памяток и др.)

1. Вопросник для воспитателей по обучению воспитанников ПДД
2. Экспресс- тесты по ПДД для родителей
3. Методические рекомендации в помощь воспитателю по ПДД
4. Тесты для воспитанников « Дорожная история»
5. Тесты для воспитанников « Проверь себя»
6. Тест- опросник защищённости воспитанников в социальных условиях
7. Советы родителям по предупреждению ДДТТ
8. Консультация для родителей « Один на улице или безопасная прогулка»
9. Памятка для родителей « Внимание, перекрёсток!»
10. Памятка для родителей « Как обучать воспитанников правилам дорожного движения»
11. Папка- раскладушка « Обучение воспитанника правилам безопасного поведения на дорогах»
12. Папка- передвижка « Дорожная азбука»

12. Справочные сведения

Министерство образования Республики Башкортостан

8 (3472) 73-25-92 (отдел организации отдыха и оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей)

МУ отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

8 (3473) 25-61-06, 25-15-14

УГИБДД МВД по Республике Башкортостан

8 (3472) 35-51-11, 8(34739) 35-84-16

ОГИБДД ОМВД России по Стерлитамакскому району

8 (3473) 26-77-11

ОМВД России по Стерлитамакскому району

8 (3473) 25-15-29, 25-88-30

ОНД Стерлитамакского района УНД ГУ МЧС России по РБ

8 (3473) 21-26-62