



*Конспект по ОБЖ  
в подготовительной группе  
на тему:  
«Моя безопасность в моих руках».*

Разработала и провела:  
воспитатель  
МДОАУ детский сад  
с. Октябрьское  
Борисенко О.Ю.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие".

**Цель:** учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни без взрослых.

**Задачи:**

**Обучающие:** закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту, обучать основам личной безопасности, учить пользоваться номерами телефонов 01, 02, 03, 04, учить отвечать полным ответом.

**Развивающие:** способствовать развитию осторожности и осмотрительности, развивать речь, память, логическое мышление, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая. Формировать более точное понимание того, что является «своим», «чужим», «знакомым».

**Воспитывающие:** воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, ответственность за себя и других, аккуратность в работе с опасными предметами.

**Тип занятия:** закрепление знаний.

**Вид занятия:** тематическое.

**Форма проведения:** путешествие.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Методы и приёмы:** наглядные, словесные, игровые, проблемно-практическая ситуация, личностное и познавательное общение, сотрудничество.

**Формы организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Ход деятельности:**

**1.Организационная часть (мотивация).**

**Под музыку входят в зал и садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** Пока ещё растёт малыш,

и в школу он не ходит

то папа, мама, бабушка

его за ручку водят.

За безопасностью следят,

чтоб не было ушибов

чтоб не поранился ничем

и из окна не выпал.

Но повзрослел уже малыш

и вдруг один ты дома.

Ты знаешь, как себя вести?

Тебе это знакомо? ( Вы уже почти взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного? Вы знаете, как нужно себя вести, оставаясь в одиночестве?)

-Ребята, сегодня у нас в гостях Винни-Пух. Он приглашает нас с вами отправиться в страну, которая называется «Безопасность». Жители этой страны неукоснительно выполняют правила безопасности. Как вы, думаете, что такое правила безопасности? (ответы детей).

-Это когда ведёшь себя так. Чтобы не случилось неприятностей или беды.

Есть правила на свете.

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

-Чтобы туда попасть Винни-Пух предлагает сказать вам волшебные слова и повернуться вокруг себя. Дети говорят хором: Знаем правила мы все,

Мы уверены в себе.

Там, куда мы попадём,

Вместе мы не пропадём.

**2.Основная часть.**

**А)Понятия «свои», «чужие», «знакомые».**

(На доске иллюстрации с изображениями Винни-Пуха и Пятачка).

-Ребята, Винни-Пух отправился в гости к Пятачку. Он постучал ему в дверь, а Пятачок тут же её распахнул. Как вы думаете, правильно ли поступил Пятачок или ему нужно было ещё что-то сделать(ответы детей).

-Двери сразу открывать нельзя. Нужно сначала спросить: «Кто?» или «Вам кого?», а вдруг там грабитель.

Б) Игра «Свой, знакомый, чужой» (фишки белого, синего цвета).

-Я называю слова, а вы поднимаете фишку белого цвета, если это близкий человек или знакомый. Чужой-синюю фишку (мама, папа, милиционер, тётя, телемастер, дедушка, слесарь по ремонту газа и т.д.) \_Ребята, а если всё-таки кто-то попытается проникнуть в ваш дом, как вы себя поведёте?(позвонить в полицию). -По какому номеру? (02).

-Кто сможет написать этот номер? (ребёнок пишет на доске маркером).

В) Правила обращения с острыми, колющими предметами.

-Ребята, Винни-Пух ушёл в гости к Пятачку и оставил какую-то шкатулку. А чтобы узнать какие лежат в ней предметы разгадайте загадки:

\* Два кольца, два конца  
посередине гвоздик (ножницы).  
\* Конь стальной, хвост льняной.

Подружись-ка ты со мной (иголка).  
\* Я сижу в своём домишке,  
  
Не сердь меня, мальчишка,  
Обращайся осторожно –  
Мной порезаться ведь можно (ножик).

\* Я иголки подружка,  
Только у меня нет ушка (булавка).  
\* Если остриём упрётся –  
Сразу дырочка найдётся (шило).  
(по мере отгадывания предметы достаются из шкатулки).

-Ребята, наверняка у вас у всех дома есть такие предметы и вы ими,

наверное, тоже пользовались. Кто расскажет как правильно пользоваться этими опасными предметами не повредив себя? (ответы детей).

### **Игра « Фишки» (опасно- неопасно)**

#### **Физминутка «Я однажды потерялся».**

Я однажды потерялся – (изобразить испуг).

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться).

Посмотрел туда-сюда-(повороты вправо-влево).

Нету мамы , вот беда- (развести руки в стороны).

Побежал направо я- (бег на месте).

Мама не нашлась моя – (руку «kozyрьком»).

Побежал налево я – (бег на месте).

Мама не нашлась моя – (руку «kozyрьком»).

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя).

Может быть увижу вдруг – (руку «kozyрьком»).

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди).

И на месте маму ждать.

#### **В) Правила обращения с лекарствами.**

-Дети. А в шкатулке лежат ещё какие-то предметы(достаю йод. Зелёнку . таблетки и т.д.)

- Что это? (лекарства).

Что такое лекарства? (вещества, применяемые для лечения и предупреждения болезни).

- Можно ли брать лекарства без разрешения взрослых, а тем более пить?

- А что же делать, если всё- таки выпил лекарство по ошибке?(вызвать скорую помощь).

-Назовите номер «Скорой помощи»

(03). -Кто может записать его?

- Ребята, давайте представим. Что кто-то из вас выпил лекарство без ведома взрослых и ему стало плохо.

Игра – инсценировка «Скорая помощь» (врач, больной).

-Алло, «Скорая помощь» слушает!

-Помогите, мне нужен врач! Я выпил много лекарства, мне плохо!

- Дома есть взрослые?

-Нет. Мама и папа на работе.

-Сколько тебе лет?

-Шесть.

-Имя и фамилия?

-Ваня Иванов.

-Домашний адрес?

- Улица Садовая, д.12, кв. 6

-Ждите. «Скорая помощь» выезжает.

-Ребята, скажите, что же должен знать ребёнок. Чтобы вызвать «Скорую помощь»? (фамилию, имя, возраст, адрес).

Г) Правила пользования электроприборами.

На доске закрыты картинки с электроприборами, над ними надпись

«Осторожно! Опасно для жизни!»

-Как вы думаете, что там может быть спрятано?

-Какие предметы в доме могут быть опасны для жизни? (ответы детей). -

Как называются эти предметы? Без чего они не смогут работать?(без электричества). Поэтому их называют электроприборами.

- как обезопасить себя при пользовании ими? Как правильно выключать их?(за вилку, а не за шнур). Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку палец или другой предмет?

-А могут ли дети самостоятельно пользоваться этими приборами?

- Что может произойти, если неправильно пользоваться электроприборами? (пожар).

- По какому номеру будете звонить? (01). Запишите.

-Ребята, посмотрите, какие телефоны вы написали? (01,02,03- называют службы).

-Это службы, которыми мы можем пользоваться в экстренных случаях .

- ещё служба 04 – газовая ,если возникнут проблемы с газом.

**Игра « Опасные предметы»** ( дети рассказывают об опасном предмете по указанию стрелки)

**Музыкальная игра « У жирафа пятна, пятна»**

**Игра «Помоги сказочным героям»**

**Воспитатель**

читает отрывок из сказки. Дети показывают карточку с номером телефона, который должны набрать сказочные персонажи. Выигрывает ребёнок, который быстрее всех поднимет карточку.

А рядом бегемотики

Схватились за животики,

У них, у бегемотиков,

Животики болят. (03)

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада.

Ни шоколада, а только маленьких,

(Да, очень маленьких!) детей! (02)

Бом – бом! Бом – бом!

Загорелся кошкин дом! (01)

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (02)

Вы, козлятушки, вы, ребяташки, отворите, отоприте,

Ваша мать пришла, молока принесла. (02)

Приоткрыла дверцу Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол. (01)

Куклы кашляют в постели –

Днём мороженое ели. (03)

### **3.Подведение итогов (релаксация).**

- Итак, мы с вами узнали, что когда мы остаёмся дома одни, могут возникнуть разные опасные ситуации. Я предлагаю игру «Опасно-не опасно» (с мячом). Если опасно – мяч не ловите, не опасно – ловите.

1. Вставлять ножницы в розетку.
2. Помогать маме.
3. Поджигать бумагу.
4. Рисовать.
5. Трогать острые предметы.
6. Смотреть с мамой телевизор.
7. Бросать иголку на пол.
  
8. Поливать цветы.
9. Пить незнакомое лекарство.
10. Мыть посуду.
11. Выглядывать в открытое окно
12. Открывать крышку горячей кастрюли

- Итак, оставаясь в доме одни, вас подстерегает много полезных, но опасных предметов. И, путешествуя по стране «Безопасность», я думаю, вы научились правилам безопасности и самое главное их выполнять. А чтобы эти правила всегда помнил Винни-пух и всегда знал куда нужно сообщать о беде, мы оставим **ему волшебный чемоданчик ( пособие)**

Ты помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,

- неприятность не пришла
- где-то вдруг тебя нашла.
- надо их не только знать,  
А постоянно выполнять.

**Под музыку выходят из зала.**