



КОНСПЕКТ

СПОРТИВНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ДОСУГА

С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

« ПОМОГИ ФИКСИКАМ »

**Разработала и провела:
Воспитатель
МДОАУ детский сад
с. Октябрьское
Борисенко О.Ю.**



Цель: приобщение дошкольников к спорту, здоровому образу жизни

Интегрированные задачи:

- Развивать интерес детей к спортивно-массовым мероприятиям, поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности.
- Формировать морально-волевые качества (целеустремленность, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов).
- Воспитывать взаимоподдержку и взаимопомощь.

Средства реализации: набор инструментов, пустой чемоданчик, 2 кегли, набор овощей, 2 подноса, 2 куба, 2 контейнера, 2 магнита, гаечки и винтики, кубики, ноутбук, колонки, музыкальное сопровождение, часы с набором цифр.

Приоритетная Образовательная область: « Физическое развитие»

Интеграция ОО: « Физическое развитие», « Художественно- эстетическое развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная

Ожидаемый результат: дети умеют выполнять упражнения в парах, слышат и выполняют команды воспитателя, могут перестраиваться в пары, умеют передавать эстафету, помогают друг другу, весело и по -спортивному провели время.

Ход мероприятия:

1 Дети входят в зал под музыку.

С.м- письмо от Симки. Она хотела починить компьютер, но из Помогатора исчезли все инструменты, просит найти их.

Пустой Помогатор.

Разминка:

Налево, по залу в колонне по одному шагом марш!

Ходьба по полосе препятствий.

Бег, бег змейкой, снова бег.

Шагом марш.

Лицом в круг. Психомышечная гимнастика.

Уже круг, шире круг

видим руки, нету рук.

Упражненье начинаем, руки выше поднимаем

кулачки зажали
тихо посчитали: 1,2,3.4.5
руки могут отдыхать.

ОРУ в парах

1. «Кто кого» (для рук).

И.п.: стоя друг напротив друга, руки согнуты в локтях, ладони упираются в ладони товарища.

1-2 – толкающие движения руками.

2. «Лодочка».

И.п.: стоя друг напротив друга взявшись за руки, руки разведены в стороны.

1 – наклон вправо;

2 – и.п. (то же влево).

3. «Приседания».

И.п.: стоя друг напротив друга взявшись за руки.

1 – первый ребенок приседает на корточки, второй стоит;

2 – второй ребенок приседает на корточки, первый стоит.

4. «Волна».

И.п.: стоя на коленях друг напротив друга взявшись за руки.

1 – сесть на пол в одну сторону, руки вытянуть в другую;

2 – и.п.

5. «Наклоны».

И.п.: сидя друг напротив друга взявшись за руки. Ноги максимально разводим в стороны, ступни упираются в ступни товарища.

1-2 – поочередные наклоны вперед.

6. «Лодочка».

И.п.: лежа на животе друг напротив друга взявшись за руки, руки прямые.

1 – приподнять верхнюю половину туловища, ноги не поднимать;

2 – и.п.

7. «Кто кого» (для ног).

И.п.: полулежа на спине друг напротив друга, ноги согнуты в коленях, руки согнуты в локтях упор сзади, ступни упираются в ступни товарища.

1-2 – ноги приподнять, толкающие движения ногами.

8. «Ладушки».

И.п.: стоя друг напротив друга, руки согнуты в локтях, ладони упираются в ладони товарища.

1 – хлопок своими ладонями;

2 – хлопок в ладоши товарища.

9. « Прыжки»

И.п- ноги вместе, руки на поясе

(находят пассатижи, кладут в Помогатор).

1 Игра « Винтики и гаечки» (для капитанов)

Нужно найти винтик, подобрать и накрутить на него гаечку.(в контейнерах) (находят отвёртку, кладут в Помогатор)

2.Опыты от Фиксиков

В воде металлические и нет предметы. Магнитом нужно отобрать из тазов предметы из металла.(находят пилу, кладут в Помогатор)

3. Эстафета « Уборка»

Фиксики любят порядок, нужно убраться в зале. По полу разбросаны кубики, нужно по-одному собрать из в корзины. (находят уровень, кладут в Помогатор)

Подвижная игра « Шапочка» (под музыку)

4. Эстафета « Люблю готовить»

2 подноса и продукты на кубиках. Первый участник бежит с подносом в руках, добегают по продуктам, кладёт один, бежит к команде передаёт поднос и т.д. (находят топор, кладут в Помогатор)

Воспитатель:Я хочу показать вам одну игру. Но сначала отгадайте загадку.

«Долгорукий старичок

В уголке сплёл гамачок,

Приглашает: «Мошки!

Отдохните крошки!»

Что это за старичок, и какой он сплёл гамачок.

Дети: Паучок и сплёл он паутинку.

- Правильно, когда люди долго не пользуются электроприборами, то на них появляется паутина, и Фиксики любят с ней играть. А вы любите? Кто быстрее пролезет через эту паутинку.

5. Эстафета «Паутинка» (Каждая команда должна пролезть через тоннель обмотанный резинкой) (находят ключ, кладут в Помогатор)

Музыкальная игра « Помогатор»

6. Эстафета « Передай лампочку»

дети передают между ног лампочку-кеглию.(находят ножовку, кладут в Помогатор)

Воспитатель: Для Симки нам нужно оставить подарок. Предлагаю сделать самим часы. (дети под музыку делают часы- прикрепляют цифры на циферблат). Часы готовы, отдадим их Симке, она сделает так, чтобы они начали ходить.

Подвижная игра « Как мы дружим» (под музыку).

Воспитатель: Ребята, так кто такие Фиксики? (Ответ: большой-большой секрет).

Под музыку « А кто такие Фиксики: большой — большой секрет!» дети выходят из зала.

