

Памятка родителям по обучению грамоте ДОШКОЛЬНИКОВ

Звуко-слоговой анализ

1. Произнеси слово вслух.
2. Раздели слово на слоги. Составь слоговую схему. Прочитай её.
3. Произнеси первый слог. Определи количество звуков в слогe. Назови каждый звук в слогe. Охарактеризуй каждый звук и обозначь его фишкой. Прочитай слог по схеме.
4. Аналогично проанализируй другие слоги.
5. Прочитай слово по схеме.

Характеристика русских фонем

В русском языке принято выделять 42 основные фонемы.

1. Гласные фонемы: а, о, у, э, и, ы (тянутся, поются, голос свободно идёт через рот); — гласный.

2. Согласные фонемы. К ним относятся все те звуки, при произнесении которых шум преобладает над голосом или голос отсутствует вовсе: п, к, г, х, ш, с, з и др.

По твердости и мягкости большинство звуков русского языка могут быть как твердыми, так и мягкими, например: п—п', б—б', т—т', д—д' и т. д. За исключением нескольких звуков, которые бывают только твердыми, например ц—ж, или только мягкими—ч.

Предпосылки для успешного овладения грамотой

1. Слух, зрение, интеллектуальные способности (развитые высшие психические функции) — норма, развитые зрительно-моторная координация и слухо-моторная координация (слухо-зрительно-моторная координация).
2. Психическое и физическое здоровье.
3. Психическая активность. Активность познавательных процессов, работоспособность.
4. Сформированность эмоционально-волевой сферы. Опыт речевого общения.
5. Полноценное речевое окружение.
6. Нормальное развитие двигательной сферы.

Под звуковым анализом понимается:

- 1) определение порядка слогов и звуков в слове;
- 2) установление различительной роли звука;
- 3) выделение основных, качественных характеристик звука.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

1. Определение количества слогов в слове и их последовательности (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?).

2. Придумывание ребенком слов с определенным количеством слогов.
3. Составление слов из слогов, данных вразбивку (Слоги потеряли свое место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ток-ло-мо, ка-сум).
4. Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных слогов (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).
5. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество. «Телеграф»: Сначала произнесите слово по слогам. Чтобы принять телеграмму, нужно ее «записать»: взять карандаш и под схемой слова нарисовать соответствующее количество слогов-чёрточек.