

Отдел образования Администрации муниципального района  
Стерлитамакского района Республики Башкортостан

**Родительское собрание**  
**по теме:**  
**«О воспитании правдивости в детях»**  
**в средней группе**

Подготовила и провела:  
Мифтахова М. В.  
воспитатель  
МДОАУ д/с  
с. Октябрьское

## **Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Педагогическая цель:** Привлечение внимания родителей к вопросу воспитания культуры поведения у дошкольников.

### **Задачи:**

1. Расширение возможностей понимания своего ребенка;
2. Улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;
3. Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком;
4. Активизация коммуникации в семье.

### **ХОД СОБРАНИЯ:**

**Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас сегодня! И так, начнём. Тема нашего собрания: «Воспитание правдивости в детях».**

Мы, родители, хотим, чтобы наши дети росли правдивыми. Мы стремимся доверять им, хотим, чтобы они нас не обманывали, и чтобы на их слово можно было положиться. И как все подлинно ценное в жизни, правдивость не дается сама собой, без труда, без воспитания. Важно воспитывать не только правдивость, но и понимание того, что такое, правда и что такое ложь. Это понимание дается не сразу и нелегко.

Как возникает у ребенка понятие правды? Из практического опыта. Мама говорит, что утюг и огонь обжигает, иголка колет, нож и ножницы режут, а дверь может прищемить пальцы и все это больно. Дети на опыте убеждаются, что мама говорит правду.

А как появляется понятие о неправде? Увы, тоже из жизненных наблюдений и, что самое неприятное, за поведением любимых, авторитетных, уважаемых ребенком людей. Происходит непонятное. Самые близкие люди начинают вести себя странно. Папа дома, а мама говорит по телефону, что его нет. Ребенок подсказывает: «Да посмотри же, вот папа!» А мама: «Отойди, не мешай, без тебя знаю!» Дети слышат, как мама говорит тете, что у нее красивое платье, хороший вкус, а когда тетя уходит, оказывается, что платье было уродливым и безвкусным.

В русском языке есть два, очень близкие друг другу по смыслу слова: "правда" и "истина". В "Толковом словаре русского языка" Ушакова истина определяется следующим образом: "то, что есть в действительности" или "совпадение мыслимого с действительностью". Слово "правда" тоже означает "то, что есть на самом деле", но к этому смыслу добавляется еще одно: "идеал поведения, заключающийся в соответствии поступков с требованиями морали, долга..." Когда мы говорим о правдивости, то подразумеваем способность человека видеть действительность такой, какова она есть на самом деле, и вести себя в этой действительности согласно своим нравственным убеждениям. Это, конечно, требует большой зрелости. Для маленьких детей их "мир действительности" совсем не таков, как мир взрослых: для них реален мир фантазии, мир сказочный. Они часто одушевляют предметы и природные явления, боятся темноты или шума ветра, видят в них какую-то живую силу.

Ребенок начинает говорить неправду не тогда, когда он рассказывает, как "он убил большого льва в саду", а тогда, когда он сознательно искажает факты, желая что-нибудь получить или избежать неприятных последствий своего поступка. Большую роль в этой детской лжи играет страх - страх наказания, страх, что на него рассердятся. Большинство из нас вскипает гневом,

когда уличает ребенка во лжи. Это открытие ранит нас столь сильно еще и потому, что в ту минуту мы, как правило, оказываемся бессильными что-либо предпринять. Из всех способов пресечь подобное явление самый бесполезный и наименее рекомендуемый – пытаться запугать детей. Наконец, у ребенка вполне могли быть свои основания сказать неправду. Поскольку мы должны быть готовы к тому, что рано или поздно это случится, следует разобраться, почему ребенок лжет и как правильнее поступить в таких ситуациях. Один из способов, развивая в детях правдивость и очень действенный - научить их, что признание проступка, является самым лучшим выходом из положения, что только это спасает от наказания.

Психологи выделяют такие причины, по которым дети лгут

- Чтобы добиться нашей похвалы или проявления любви
- Чтобы скрыть свою вину
- Чтобы избежать наказания
- Чтобы выразить свою враждебность к нам

Способствует детской лжи и невнимательность взрослых к тому, что думают и чувствуют дети. Конечно, у детей бывает немало желаний, причем часто неисполнимых. Излишнее баловство вредно, и важно с детства понимать, что невозможно иметь все, что тебе хочется. Но мне кажется, что родители должны быть внимательны к детским желаниям и мечтам, должны сочувственно выслушивать их. Важно понять, почему ребенку чего-то особенно хочется, и терпеливо объяснить причину, если его желание исполнить невозможно.

Если мы поймем причины, почему ребенок говорит неправду, мы поймем также, что наша вспышка в ответ на его ложь, лишь усилит его потребность лгать.

Первое, что необходимо сделать, дабы отучить ребенка лгать, - постараться настолько душевно успокоить его, чтобы он не испытывал никакой потребности говорить неправду. Если дети будут уверены в нашей любви и в нашем добром отношении, у них окажется меньше поводов говорить неправду. Ведь нередко они делают это именно потому, что опасаются сказать нам истину. Именно мы, родители, должны внушить детям, что целиком на их стороне. Хотите выяснить у ребенка, почему он солгал, скажите ему: «Расскажи мне точно, как это произошло. Только ничего не скрывай от меня, так как я не собираюсь наказывать тебя, даже если ты в чем-то виноват. Я постараюсь объяснить тебе, почему ты поступил плохо, но не стану наказывать.»

Самый лучший способ воспитания правдивости в детях, это, конечно, пример взрослых. Что видят дети в отношениях взрослых членов семьи? Если в семейных отношениях главенствует любовь и правда, не вырастет ребенок лживым!

Самое главное - это воспитать в детях и, прежде всего, в самих себе способность разбираться в том, где ложь и где правда. Мы любим представлять самих себя и обстоятельства, в которых живем, не такими, каковы они есть на самом деле. Слишком часто мы видим их такими, как нам хочется. Мы оправдываем свою бездеятельность мнимой болезненностью, а нетерпение и властность называем ответственностью.

В наше время воспитывать в семье дух правдивости очень трудно, говорить то, что думаем. Иногда же приходится говорить неправду. В этих обстоятельствах особенно важно воспитывать в себе способность отличать правду от лжи, понимать, в чем правда и где ложь. Прежде всего быть правдивым с самим собой - это мы можем делать в любых обстоятельствах. И это - самое главное!

### **Рекомендации родителям.**

- Обучая ребенка честности, будьте честны сами. Ребенок должен понимать, что вы не можете смириться с ложью, всякая неправда вам чужда. Даже умолчание для вас – тоже ложь.
  - Чем лучше ребенок будет чувствовать себя в вашем обществе, тем более хорошее представление сложится у него, о себе и тем реже у него будет возникать желание солгать.
  - Чаще хвалите, ободрите ребенка, поощряйте за хорошие поступки.
  - Если вы уверены, что ребенок лжет, постарайтесь вызвать его на откровенность и выяснить причину лжи.
  - Причинами лжи могут быть нужда в похвале или проявлении любви взрослого, попытка скрыть свою вину; попытка избежать наказания, желание выразить свою враждебность тому, кому он лжет.
  - Найдя возможную причину лжи, постарайтесь действовать и помочь ребенку так, чтобы разрешить его проблему.
  - Не наказывайте ребенка, если он сам сознается во лжи, дайте оценку собственному поступку.
  - Сделайте все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки.

### **Решение собрания:**

Стали ли вы более четко разбираться в проблемах, затронутых сегодня? Что вам дало собрание? Сможете ли вы в дальнейшем применить данные знания?