

**Познавательно – физкультурный досуг
по теме:
« Сохраним природу, нашей земли»
в средней группе**

**Подготовила и провела:
Мифтахова М. В.
Воспитатель МДОАУ д/с
с. Октябрьское**

Цели: Воспитание любви к природе; привлечение внимания детей к проблеме охраны окружающей среды; формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры; развитие навыка правильно оценивать свои поступки окружающих с точки зрения экологии.

Задачи. Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

Доставить детям радость от участия в общем празднике.

Материалы и оборудования: Карточки «Правила поведения в лесу», игрушки ёж, лиса, обручи, ребристая доска, презентация «Лес», муляж ёлочки, коврик (украшенный цветами), комнатный цветок, музыкальное сопровождение «Шум леса», песня «Дети земли», для релаксации музыка «Цветок Сакуры».

Целевой ориентир: Знают правила поведения в лесу, развивают навыки правильной оценки своих поступков, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками; проявляют бережное отношение к природе, активно выполняют двигательные упражнения.

Вводная часть:

Дети заходят под музыку, встают полукругом. (Музыка «Дети земли» сл. и муз. В. Петряшевой)

Воспитатель. Знает каждый, ты и я,

Природу обижать нельзя!

Земля наш общий дом! Живут в нем звери, птицы,

И мы с тобой живем.

Ребята, сегодня Международный День Земли.

Наша планета – Земля,

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Воспитатель: Ребята, поздороваемся с Землёй.

Здравствуй, матушка Земля!

Здравствуйте ,луга ,поля!

Здравствуй ,речка, здравствуй, луг,

Всё ,что видим мы вокруг!

Посмотрите здесь письмо от нашего старого знакомого Лесовичка.

Чтение письма: «Здравствуйте, мои друзья. Мы так давно не виделись с вами. Растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Я надеюсь, что вы не забыли правила поведения в лесу. А чтобы их еще раз напомнить, посылаю вам картинки. Ваш друг Лесовичок.»

(воспитатель раздает подготовленным картинки детям, дети показывают их и говорят что делают, разученные заранее).

Воспитатель: Лесовичок_приготовил для вас игру. «Если я пойду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, то нужно подпрыгнуть и сказать «да».

Если плохо, то вы все вместе **присядете и скажете «нет».**

-Если я приду в лесок

И сорву ромашку (*нет*)

-Если съем я пирожок

И выброшу бумажку (*нет*)

-Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю (*да*)

-Если ветку подвяжу

Колышком подставлю (*да*)

-Если разведу костёр
А тушить не буду (*нет*)
Я люблю свою природу
Я ей помогаю (*да*).

Воспитатель: вы любите путешествовать? Я предлагаю отправиться в волшебный лес. Дети встают в колонне по одному.

Разминка.

Руки подняли и помахали –
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули -
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем -
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –
Крылья мы сложим назад.

Дети садятся на стулья. (Звучит музыка «Шум леса», слайд 1.) Презентация лес

Воспитатель: Скажите , ребята что вы слышите? (ответ детей. Пение птиц. Шум воды, лес шумит).
(*Лес, Слайд №2*).

Лес не только для нашей забавы. Он богатство России.

Игра « Кто живет в лесу, что растет в лесу» (картинки животных и растений).

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку.

Лежала под елками подушечка с иголками.
Лежала, лежала, да побежала.

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Это ёжик. Смотрите, какой ёжик пришёл к нам в гости! Расскажите мне, какие ежи? (ответы детей: колючие, серые...)

Ёжик: Здравствуйте, мои друзья, Очень рад вас видеть я! Будем с вами закаляться, Физкультурой заниматься. Выходите по порядку на «ежовую» зарядку!

Ведущий:

Ёжик проснулся, *Потянуться за руками верх.* Потянулся, улыбнулся.

Лапки вверх он поднимает, *Поднять руки через стороны вверх.*

А потом их опускает, *Опустить вниз.*

И ещё раз поднимает, И опять их опускает.

Наклоняется вперёд, *Наклоны.* Выпрямляется, встаёт.

Продолжает ёж зарядку, Начинает он присядку. *Приседания.*

Вот клубочком он свернулся, А теперь он развернулся.

Ах какой чудесный день, Прыгать Ёжику не лень! *Прыжки на двух ногах на месте.*

Вот попрыгали немножко, А теперь, шагают ножки *Ходьба на месте.*

Самомассаж «Любит ёжик умываться»

Любит ёжик умываться,

Вместе с нами закаляться:

Лапку правую вперёд Растирание рук

Он немножечко потрёт,

А потом наоборот -

Лапку левую потрёт.

Грудку тоже моет чисто, *Растирание груди.* Быстро-быстро, быстро-быстро.

Чтобы чистыми всем быть, Надо ушки нам помыть. *Растирание ушей.*

Ёжик, ёжик всё помыл?

Носик вымыть не забыл? *Растирание носа*

Лапками ты поскорей, Три свой носик Ерофей.

Дыхательное упражнение (упражнения выполняются в соответствии с текстом):

Подуем на плечо, подуем на другое,

Подуем на живот, как трубка станет рот,

А потом на облака и остановимся пока!

Быстро потянулись, и мне улыгнулись,
Молодцы, а теперь мы с вами пройдем по ребристому мостику, перепрыгнем с кочки на кочку и попадем на полянку.

Основные виды движений:

Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.

Прыжки из обруча в обруч, руки на поясе.

Пришли на полянку. (коврик с цветами на ней ёлка стоит).

– Ребята, кто-то сидит под ёлкой. Как вы думаете, кто это? (воспитатель загадывает детям загадку).

Среди всех лесных зверей

Известна хитростью своей,

Еще ловкостью и красотой.

А зовут ее ...

Дети. Лисой.

– Молодцы! Правильно ответили.

Лиса: Здравствуйте ребята! А хотите, я с вами поиграю? Скажите, а зачем ёжику, колючки? (ответы детей: защищаться от врагов). Точно. Я как раз знаю одну игру про ёжика и называется она «Игра с ёжиком».

Подвижная игра «Игра с ёжиком». (Музыка «Игра с ёжиком»)

Лиса: Слушайте правила игры: Под веселую музыку ребята гуляют вокруг ёжика, когда смениться музыка, ёжик должен догнать ребят.

Лиса: Ой, спасибо ребята, позабавили, но, а мне к сожаленью пора возвращаться домой. До свидания!

Дети: До свидание лиса!

Воспитатель: Земля – наш большой дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

Скажите можно лес обижать? Цветы и веточки ломать? Птичьи гнезда разорвать? Грибы и ягоды топтать? (Обращается к детям).

Дети: Нельзя.

Воспитатель: Конечно, нельзя. Ведь деревья, цветы, трава и птицы – они живые.

(Берет в руки горшок с цветущим цветком). Посмотрите, вот цветок – он живой?

Растения – живые, и вот почему:

· Цветок растет (был маленький, когда его посадили);

· Дышит. Если бы он не дышал, он бы не рос. Вот почему очень часто нужно протирать листья у цветов;

· Он питается. Мы его поливаем, и он впитывает своими корнями воду и только за счет этого растет;

· Цветок размножается. У него появляются ростки или «детки», и потом мы их отсаживаем в другой горшок, и они растут.

Релаксация. Упражнение «Росток». (музыка лепестки сакуры).

И. п. — сидя на корточках; голову нагнуть к коленям, обхватив их руками.

Представь себе, что ты — маленький росток, только что показавшийся из земли. Ты растешь, постепенно выпрямляясь, раскрываясь и устремляясь вверх. Я буду помогать тебе «расти».

Называется часть тела, которая активизируется в данный момент при абсолютной пассивности других. На счет 1 — медленно выпрямляются ноги; 2 — ноги продолжают «расти», постепенно «оживают» руки, висят как «тряпочки»; 3 — осторожно выпрямляется позвоночник (от поясницы к плечам); 4 — выпрямляются плечи, шея и голова; 5 — руки поднимаем вверх, смотрим на «солнышко», тянемся к нему.

Наше путешествие по лесу закончилось и нам пора возвращаться в детский сад.

Руки подняли и помахали —

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем —

Крылья мы сложим назад.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Что такое природа?» Правильно, это всё, что нас окружает: и леса, и поля, и луга, и водоёмы... (слайд 3).

А есть замечательное стихотворение, которое как раз и отвечает на этот вопрос.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...

Всё это называется природа,
Давайте же всегда её беречь!

Растите большими и берегите землю, она вернёт нам заботу о себе — хорошим здоровьем, щедрым урожаем, весёлым пением птиц, красотой зелёного царства Природы.

Дети выходят под музыку звуки природы. (музыка «Мы дети земли».)