

**Отдел образования Администрации муниципального района
Стерлитамакский район Республика Башкортостан**

**Консультация для родителей
«Период адаптации к детскому саду»**

**Подготовила:
Мифтахова м. В. –
воспитатель д/с
с. Октябрьское**

2016

Период адаптации к детскому саду



Период адаптации – тяжелое время для малыша. Но в это время тяжело не только детям, но и их родителям.

Поэтому очень важна совместная работа родителей и воспитателей.

Рассказывая воспитателям об интересах, привычках своих детей, о состоянии их здоровья, об уровне развития, о том, как спит ребенок, любит ли он играть, трудиться, родители способствуют развитию открытых и доверительных отношений с педагогами, помогают воспитателю найти

индивидуальный подход к ребенку.

Почему дети разные?

Почему одни дети ведут себя спокойно, а другие неутешно плачут, как только закрывается дверь за мамой или папой?

Отрыв от дома и близких, встреча с новыми взрослыми, неизвестными детьми могут стать для ребенка серьезной психической травмой.

Малыш может воспринять это как отчуждение,

лишение родительской любви, внимания, защиты.

Очень важно, чтобы этот переход был плавным, мягким.



Нетрудно заметить, что уже в первые годы жизни дети отличаются друг от друга поведением.

Одни шустрые, энергичные, другие более пассивные, третьи хотя и активны, но медлительны.

Идеал большинства взрослых – послушный ребенок.

Но не к каждому малышу подходит это.

Драчун и «паинька», «сорви голова» и робкий,

боязливый, неумелый, требующий постоянной опеки и вполне самостоятельный

– вот какие они разные, наши малыши!

Отчего же зависят индивидуальные особенности детей? В этом важно разобраться!

Многое, безусловно, решает воспитание. Ребенок не рождается добрым или жадным, послушным или



капризным, самостоятельным или неумелым. Эти особенности складываются постепенно, под влиянием условий жизни и воспитания. Но ведь есть случаи, когда дети растут и воспитываются в одинаковых условиях, в одной семье, одинаково здоровы, а ведут себя по-разному.



«Уравновешенный ребенок»

Дети с сильными, уравновешенными нервными процессами, чаще всего настроены бодро, плачут изредка и не без существенной причины, а при ее устранении быстро успокаиваются.

У них преобладают положительные эмоции – радость, удовольствие. Сон глубокий и продолжительный. Такой ребенок легко вступает в контакт, не боится новых людей, что благоприятствует формированию

общительности.

Однако, если родители, добиваясь послушания, будут запугивать малыша, он может стать боязливым, замкнутым, плаксивым.

«Шустрики»

У таких детей процесс возбуждения сильнее, чем процесс торможения, т.е. легковозбудимы.

У них легко формируется общительность. Они быстро вступают в контакт с незнакомыми детьми, но нередко являются и зачинщиками конфликтов, так как им труднее, чем другим детям, сдерживать свои желания и побуждения.

Воспитывая таких маленьких непосед, надо особые усилия направлять на развитие у них выдержки, положительных взаимоотношений, интереса к занятиям, требующим усидчивости, устойчивого внимания.

Этого можно добиться своей эмоциональностью, искренней заинтересованностью, одобрением самых небольших успехов малыша.



«Мямлики»

Они медлительны, невозмутимы, благодаря ровному, спокойному поведению не доставляют обычно хлопот. Но некоторых взрослых, которые сами привыкли все делать в быстром темпе, могут раздражать своей медлительностью.

Ребенку надо помочь преодолеть присущую ему инертность, а не сердиться за медлительность.

Активности им не хватает. Заметив это, взрослые должны чаще побуждать малыша к разнообразной деятельности, к проявлению самостоятельности. Не следует делать за ребенка то, что он может



выполнить сам, хотя и не так быстро, как этого хотелось бы взрослым. Проявите чуточку терпения! Ребенка порадует и подбодрит похвала взрослого, одобрение пусть самых малых его успехов.

Впечатлительные дети

Самые малозаметные причины могут огорчать их и вызывать плач.

Эти дети быстрее, чем другие утомляются. Подрастая, такие дети могут чувствовать себя неуютно в обществе сверстников: то кто-то толкнул его, то сломал песочный пирожок, то взял формочку.

Такого ребенка не стоит излишне опекать, так как это только изнежит его, сделает неуравновешенным, робким.

Подбадривая, поощряя похвалой, надо помогать ему преодолевать боязнь. Пусть больше двигается, выполняет поручения взрослых, обращается по их заданию к другим детям и взрослым с вопросами и просьбами, приобщается к самостоятельности. Первые успехи окрыляют малыша, он становится все смелее и решительнее.