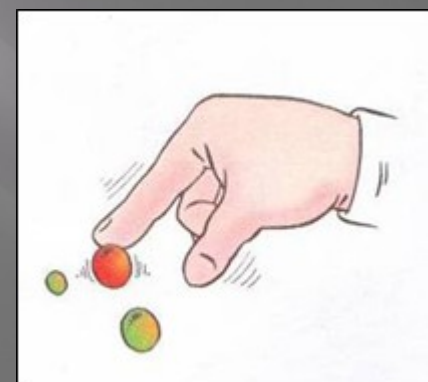
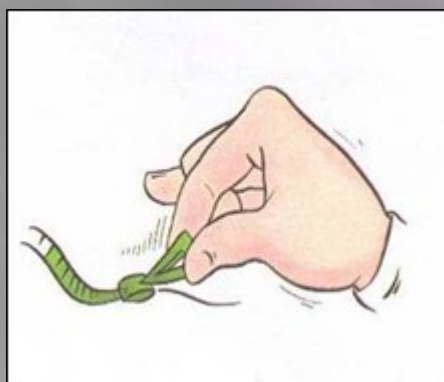
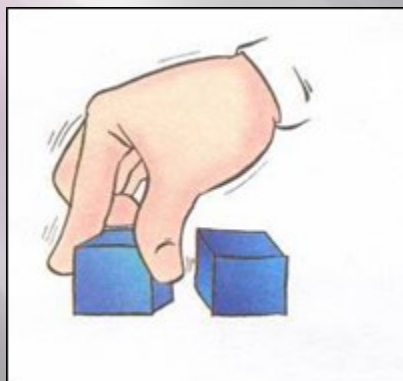
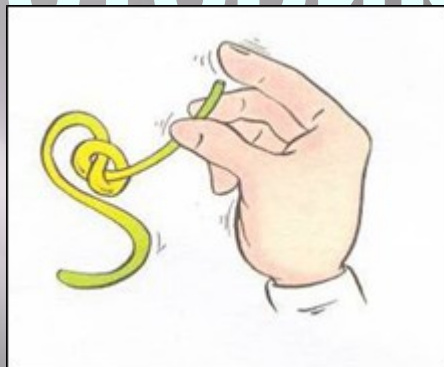


Родительское собрание по теме:



«Развитие мелкой моторики  
рук в домашних условиях»

# Развитие мелкой моторики



Развивая мелкую моторику пальцев ,  
мы воздействуем на внутренние органы человека :

- Большой палец – отвечает за голову ,
- ☐ Указательный – за желудок ,
- Средний – за кишечник ,
- Безымянный – за печень ,
- Мизинец – за сердце .



Цель: Обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни.



Задачи:

- Обогащать опыт родителей по теме собрания;
- Расширить представления родителей о нетрадиционных пособиях для развития мелкой моторики рук;
- Вызвать интерес и желание заниматься с детьми пальчиковыми играми;





Работа с бумагой.  
Складывание (оригами).  
Плетение.  
Аппликации.

Массаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения.  
Штриховка.

## Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Рисование и раскрашивание

Вырезание ножницами.

Игры с конструкторами и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

Игры с пластилином



Shared

**Виды деятельности, способствующие  
развитию мелких мышц пальцев и  
кистей рук**



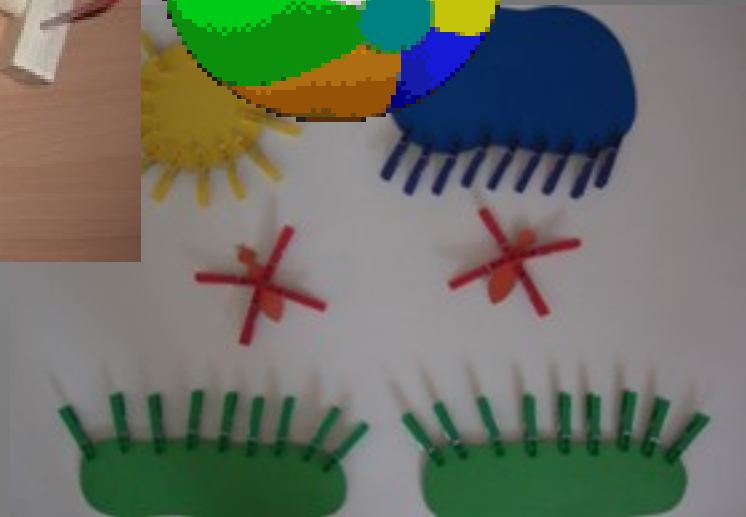
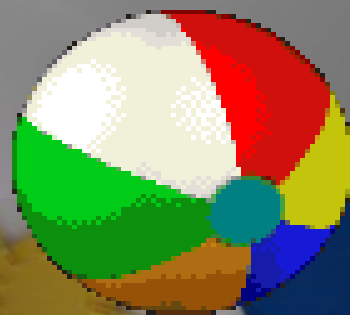


# Слингобусы





<http://www.poznaemigraya.ru>









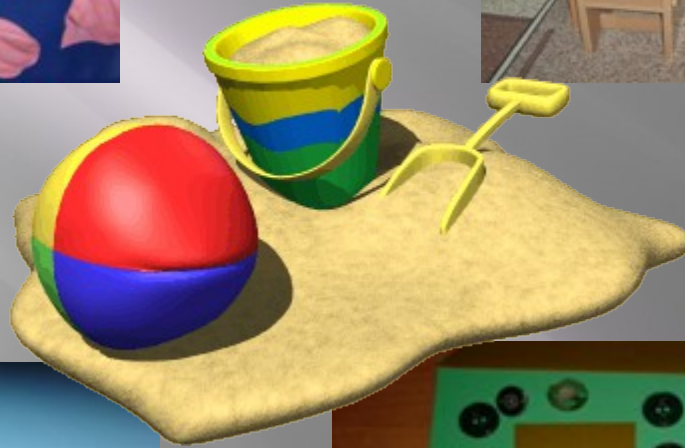




...а я одна скучала,  
...ть горошинок  
...ала.

Прежде чем игру начать,  
Над пальчику сказать:  
-Пальчик, пальчик, мой  
...роший,

Ты прижми к столу  
горошек,  
Покрути и покатай  
И другому передай.



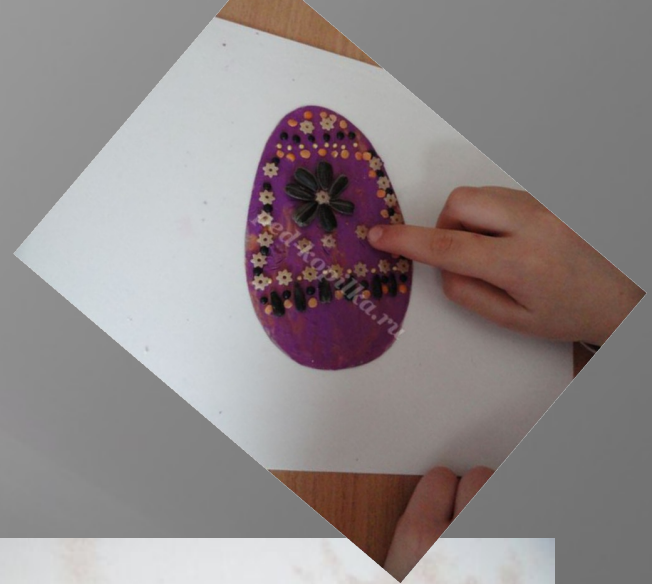




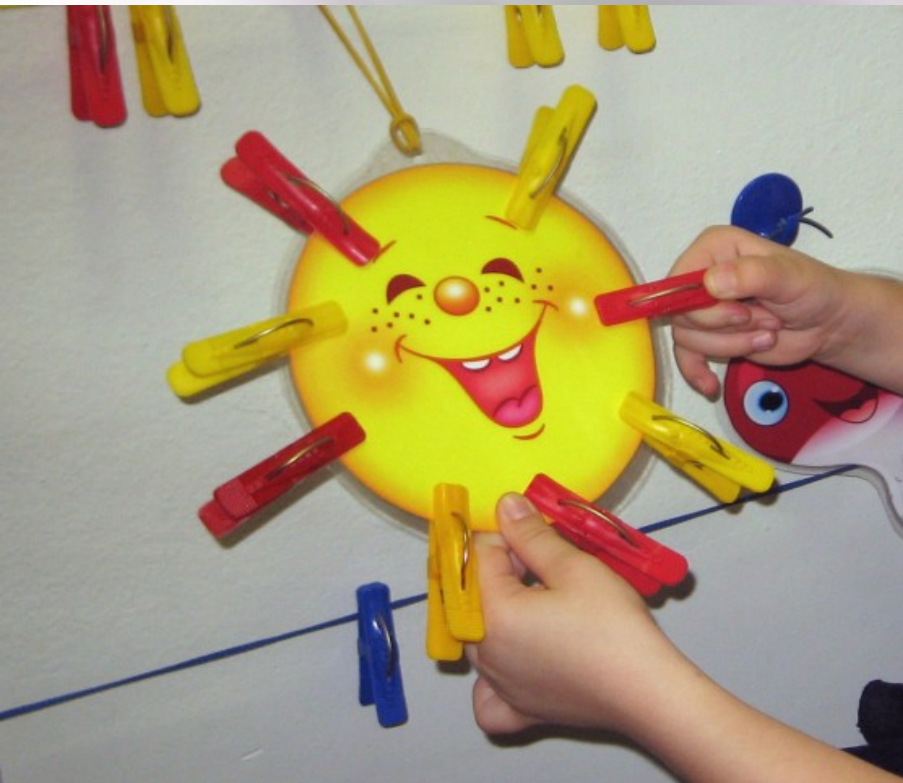












<http://www.poznaemigraya.ru>





**Мелкая моторика –**  
совокупность скоординированных  
действий нервной, мышечной и  
костной систем, часто в сочетании  
со зрительной системой,  
в выполнении мелких и точных  
движений кистями и пальцами рук  
и ног







Развитие кисти рук и координации движений пальцев рук – задача комплексная , охватывающая , многие сферы деятельности ребенка .

Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте .

И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей , слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать : каждый день , каждый час , каждую минуту .



Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:

- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;

- развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.

Спасибо за внимание!

