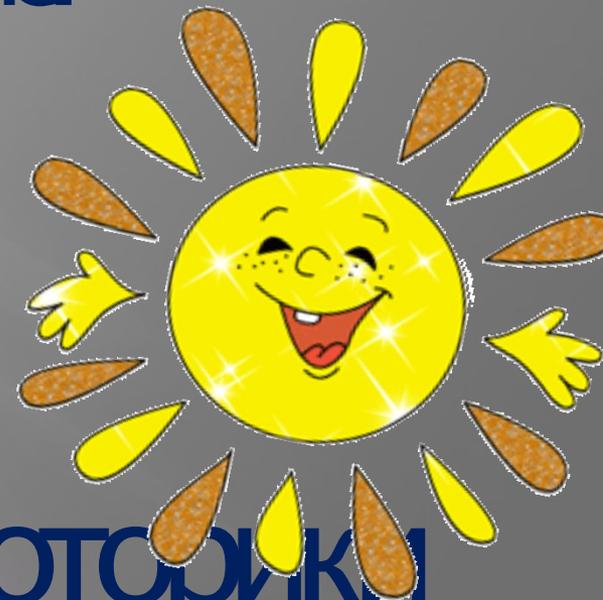
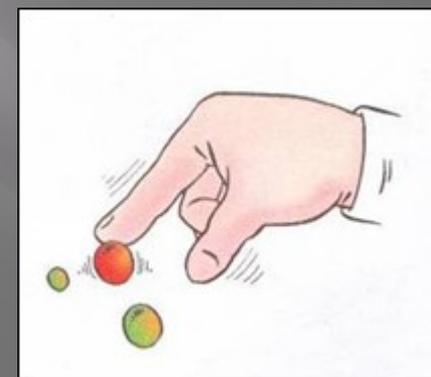
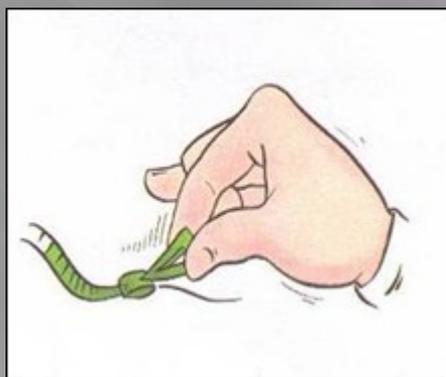
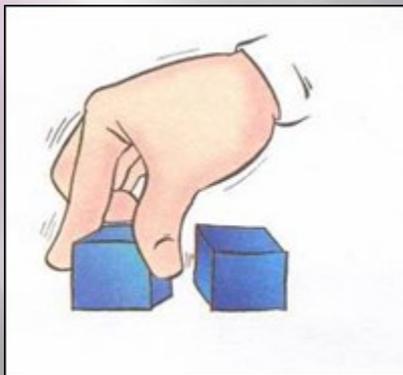
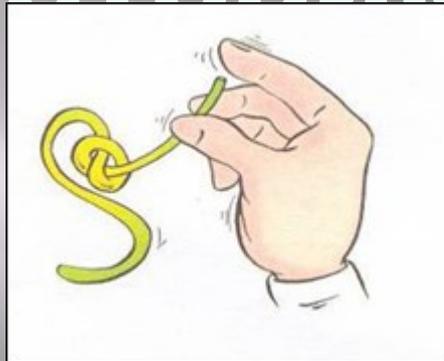


Родительское собрание по теме:



«Развитие мелкой моторики
рук в домашних условиях»

Развитие мелкой моторики



Развивая мелкую моторику пальцев ,
мы воздействуем на внутренние органы человека :

- Большой палец – отвечает за голову ,
- ☐ Указательный – за желудок ,
- Средний – за кишечник ,
- Безымянный – за печень ,
- Мизинец – за сердце .



Цель: Обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни.



Задачи:

- ❑ Обогащать опыт родителей по теме собрания;
- ❑ Расширить представления родителей о нетрадиционных пособиях для развития мелкой моторики рук;
- ❑ Вызвать интерес и желание заниматься с детьми пальчиковыми играми;



Работа с бумагой.
Складывание (оригами).
Плетение.
Аппликации.

Массаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения.
Штриховка.

Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Рисование и раскрашивание

Вырезание ножницами.

Игры с конструкторами и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

Игры с пластилином



Shared

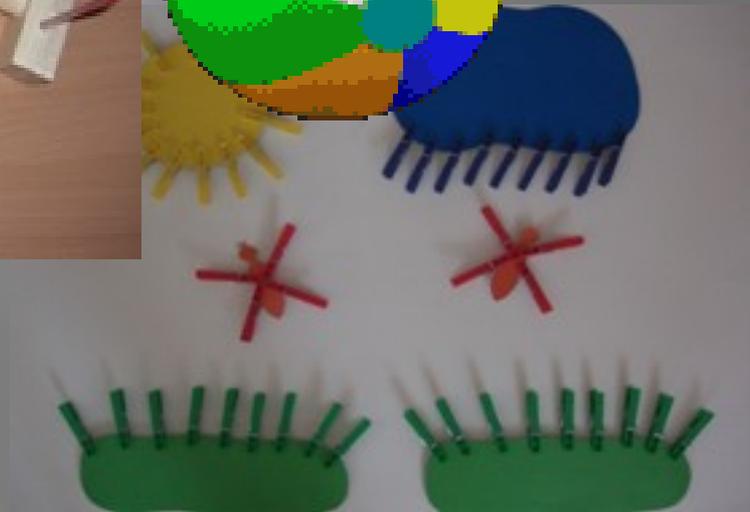
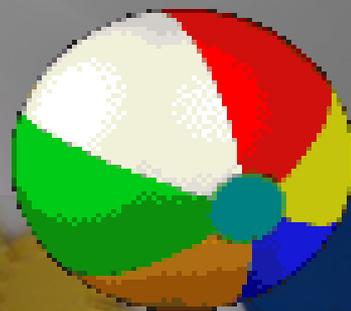
**Виды деятельности, способствующие
развитию мелких мышц пальцев и
кистей рук**

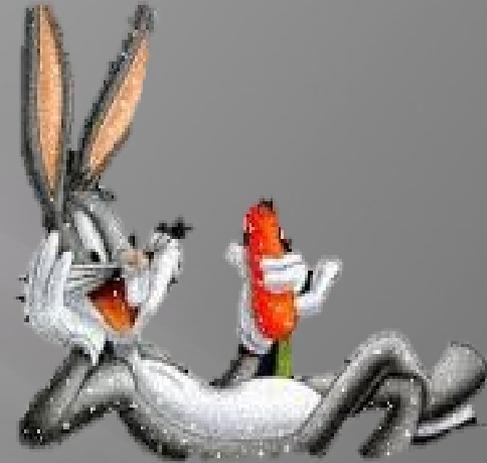


Слингобусы



<http://www.poznaemigraya.ru>





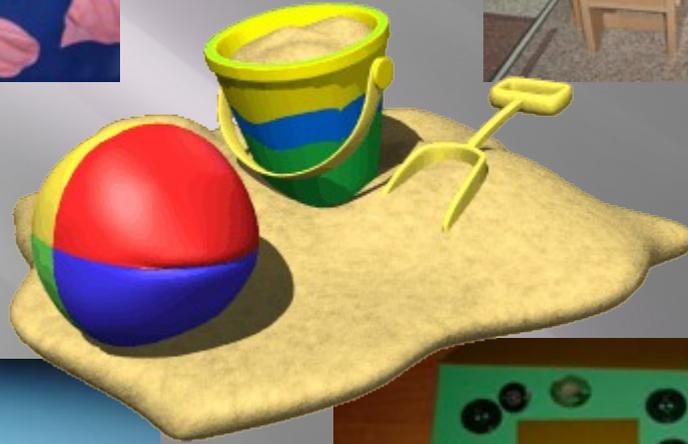




...а я одна скучала,
...ть горошинок
...ала.

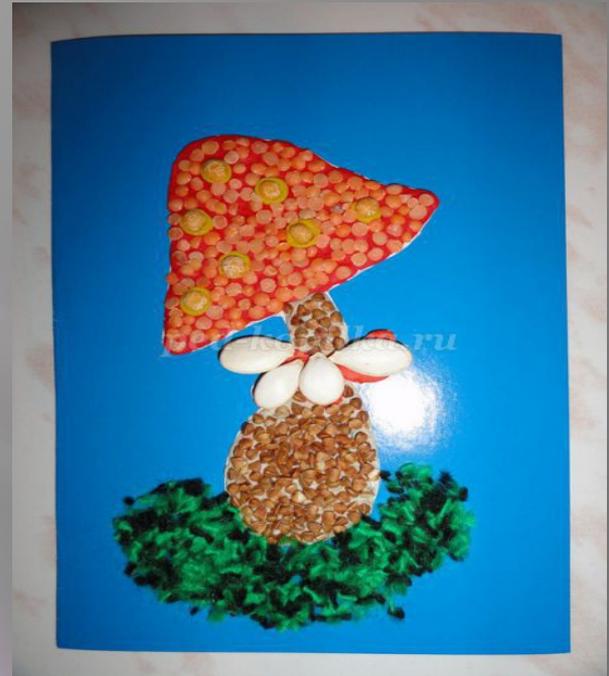
Прежде чем игру начать,
Над пальчику сказать:
-Пальчик, пальчик, мой
...роший,

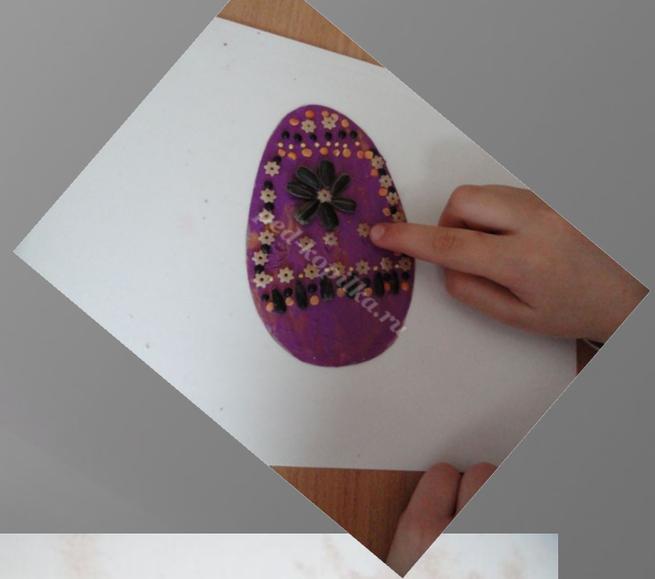
Ты прижми к столу
горошек,
Покрути и покатай
И другому передай.

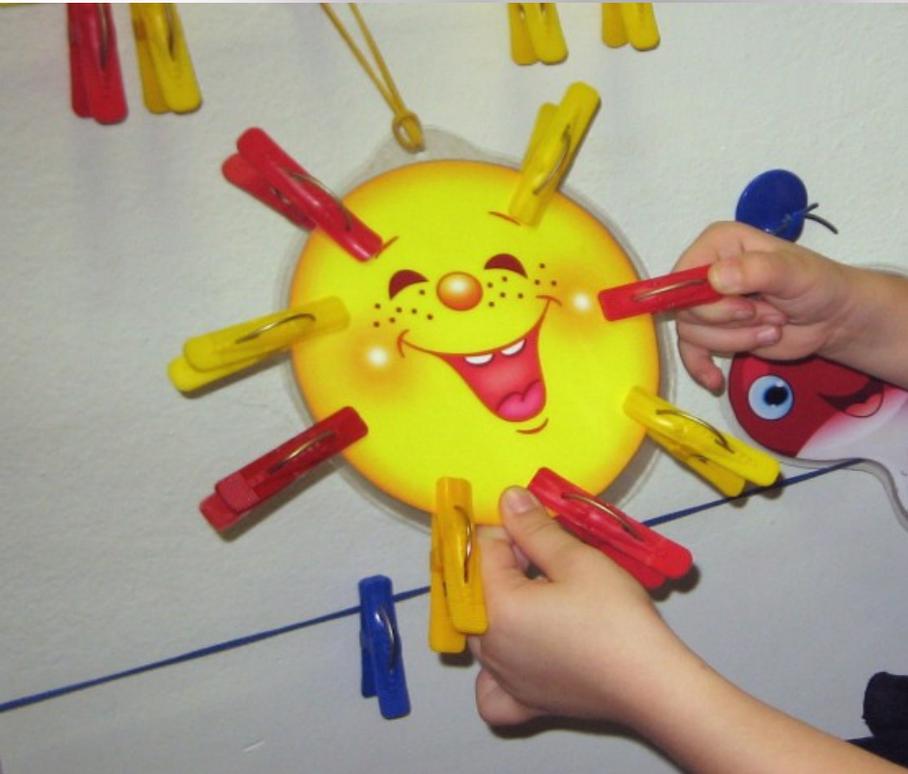




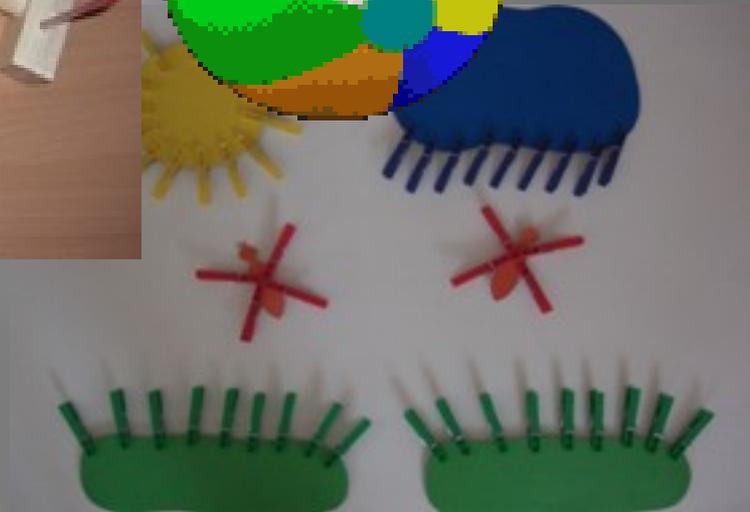
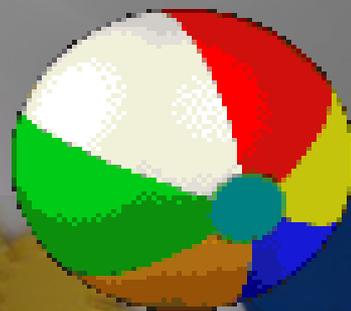








<http://www.poznaemigraya.ru>



Мелкая моторика –
совокупность скоординированных
действий нервной, мышечной и
костной систем, часто в сочетании
со зрительной системой,
в выполнении мелких и точных
движений кистями и пальцами рук
и ног





Развитие кисти рук и координации движений пальцев рук – задача комплексная , охватывающая , многие сферы деятельности ребенка .

Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте .

И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей , слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать : каждый день , каждый час , каждую минуту .



Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:

- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;

- развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.

Спасибо за внимание!

