

Отдел образования Муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**Родительское собрание
по теме:
« Портфолио дошкольника»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Мифтахова М. В.

МДОАУ д/с с. Октябрьское

2016 г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашего собрания: « Портфолио дошкольника».

С особым трепетом мы предвкушаем тот день, когда наш малыш пойдет первый раз в первый класс. Ребенок растет, развивается, умножает свои знания и умения уже с первых недель жизни!

В наше время большое внимание уделяется развитию ребёнка как личности, с его индивидуальными способностями, индивидуальным темпом и особенностями развития. Помочь ему раскрыть себя, заметить в каждом свою «изюминку» способна технология «Портфолио».

Понятие портфолио различно. Чаще всего оно применяется как портфолио творческой личности. Однако из всех определений понятия портфолио можно выделить, что это способ фиксации, накопления индивидуальных достижений за какой-то определённый период.

Портфолио дошкольника – это собрание всех достижений, успехов, хороших эмоций ребёнка, которое в будущем поможет уже взрослому человеку с теплотой в сердце пережить радостные моменты ещё раз. Создание портфолио скрепляет и без того крепкий союз родителей и малыша. Портфолио может служить ребёнку поощрением, а занесение каждого нового достижения станет мотивацией для дальнейшего развития дошкольника.

Положение о портфолио дошкольника.

Настоящее положение о портфолио дошкольника определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

Цель портфолио:

Портфолио дошкольника рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребёнка в детском саду. Ведение портфолио позволит целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке, фиксировать индивидуальные, неповторимые субъектные проявления детей, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда развитие ребёнка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта.

Задачи портфолио: Создания для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;

Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;

Поощрять его активность и самостоятельность;

Формировать навыки универсальных учебных действий;

Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешного социализации;

Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОУ.

Функция портфолио.

Диагностическая – фиксирует изменения и рост за определенный период времени.

Целеполагательная - поддерживает учебные цели, чему мы обучаем ребенка и для чего.

Мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты.

Содержательная – раскрывает весь спектр выполняемых работ.

Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году.

Рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений.

Учитывая, что портфолио должно не только заинтересовать малыша, страницы с обложкой должны быть оформлены ярко и красочно. Первоначально для портфолио дошкольника необходимо вооружиться папкой. Конечно, если она красочная это плюс, но и обычную папку можно украсить и уже с неё начать первый вклад в сбор достижений и успехов. Обложку можно обклеить подарочной бумагой или рисунками малыша или подборками фото, т.е. всем, на что будет способна фантазия. Когда уже сам альбом – портфолио готов, необходимо продумать разделы и постепенно по мере достижений дошкольника заполнять и вкладывать в папку необходимую информацию.

Структура портфолио:

1 раздел «Давай познакомимся» (фото, Ф. И. ребёнка, группа, контактная информация):

- Моё имя (информация о том, что означает имя)
- Моя семья (можно разместить фото каждого из семьи и рассказ о них)
- Мои друзья (фотографии, информация об их интересах)
- Мои увлечения (небольшой рассказ о том, чем увлекается ребёнок)
- Мой детский сад (рассказ о педагогах)

2 раздел «Я расту» (антропометрические данные)

3 раздел «Мои достижения» (грамоты, сертификаты, дипломы)

4 раздел «Я мечтаю» (высказывание самого ребёнка)

5 раздел «Вот что я могу» (продукты творчества)

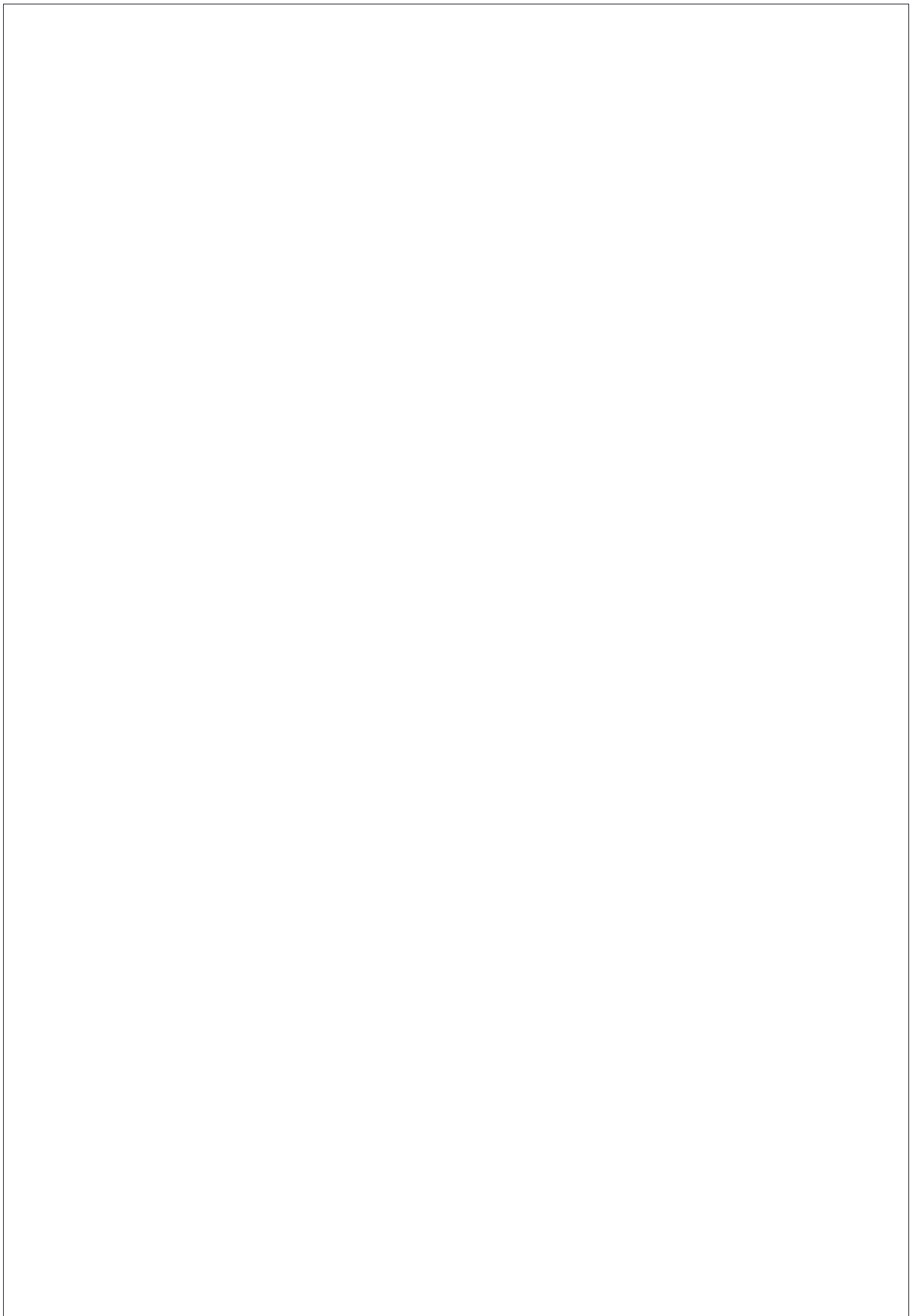
6 раздел «Успехи дошкольника» (информация собранная воспитателем за время пребывания дошкольника в детском саду).

Собирая портфолио дошкольника, мы можем не только зафиксировать успехи малыша, но и проследить динамику, оценить сильные стороны развития ребенка, а также наметить умения и навыки, требующие развития.

Для того чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо соблюдать ряд условий:

1. Одно из главных условий – это добровольность. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании.
2. Если портфолио дошкольника, то его вид, структуру и содержание определяет, либо педагог, либо члены семьи.
3. Систематичность в сборе информации. Портфолио подразумевает постоянное пополнение и анализ имеющихся материалов. (например: не реже 1 раза в неделю, раз в месяц и д.т.)
4. Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка.

Портфолио дошкольника может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии "ребенок - родители". А работа над его составлением - интереснейшим духовным взаимообогащением. Заняв свое достойное место в семейном архиве, портфолио подарит много нежных воспоминаний и доставит не меньше удовольствия, чем семейный фотоальбом или видеотека.



Консультация для родителей «Портфолио дошкольника»

Ребенок растет, развивается, умножает свои знания и умения уже с первых недель жизни! Мы, взрослые, записываем в альбомы, снимаем на видеокамеру, фотографируем, т.е. всячески стараемся сохранить для истории драгоценные мгновения. Но как-то так получается, что мы, в основном, фиксируем физический рост и внешние изменения наших детей. А их внутренний мир? Их интересы, их удивительные открытия, их забавные словечки и смешные высказывания?.. Жаль, но порой остаются "за кадром" творческие работы наших малышей: рисунки, башни из кубиков, снежные крепости и песочные замки, пластилиновые фигурки и так далее. А с ними и впечатления от прогулок, путешествий, походов в театр или на концерт и многое-многое другое. Хорошим решением для исправления этой "печальной ситуации" вполне может стать детское портфолио!

Детское портфолио хоть и может показаться не сильно важным, на самом деле очень полезно. В него родители или воспитатели вносят все, даже самые маленькие достижения в развитии ребёнка, вроде бы незначительная мелочь может оказаться очень важной. Просматривая записи, можно будет получить более полную картину развития, характера и склонностей ребёнка. Можно будет понять, в чём он развивается быстрее, а что ему даётся труднее, к чему у него есть способности, и что его интересует. Более того можно даже понять темперамент ребёнка.

Портфолио ребёнка - это его первая в жизни «книга успеха», он потом долго будет им гордиться. Ведь это он достиг, он сделал, он - молодец, он может добиться желаемого. Согласитесь, это очень важно для формирования личности ребёнка. Поэтому составляйте его портфолио вместе с ним. Пусть он примет в этом самое активное участие, почувствует себя «главным героем своего романа».

Структура портфолио дошкольника

При составлении портфолио нужно исходить из того, что это – своего рода визитная карточка ребенка, ознакомившись с которой, совершенно посторонний человек должен будет составить мнение о вашем ребенке, его уровне развития и способностях. Соответственно, главная задача родителя – постараться сделать так, чтобы это мнение оказалось правильным. Итак, любое знакомство начинается с представления. Стало быть, первым разделом портфолио дошкольника должна стать страница, рассказывающая о ребенке: как зовут, где родился, где и с кем живет и, конечно же, фотография малыша. Это основная информация, которая должна присутствовать в обязательном порядке, хотя по желанию родителей портфолио может быть дополнено описанием знака зодиака ребенка и толкованием его имени. Далее следуют сведения о семье: фотографии родителей, бабушек и дедушек, образование и род занятий членов семьи. Это единственный раздел портфолио, не касающийся ребенка напрямую.

Следующий раздел целесообразно заполнить информацией о росте и весе ребенка, проиллюстрировав конкретные данные конкретными фотографиями (по желанию родителей). А затем можно переходить непосредственно к навыкам

малыша: что и когда он научился делать, и какими достижениями может похвастаться сейчас (например, считает до 10 или знает все буквы). Рассказать о досуге ребенка тоже будет полезно – ходили в зоопарк, театр, цирк, на аттракционы? Опишите впечатления ребенка и снабдите соответствующими фотографиями. В этот же раздел можно поместить отчеты о поездках на море, за границу, на дачу. Если у ребенка уже успели появиться друзья, то посвятить им отдельный раздел просто необходимо. Разместите в разделе фотографии друзей и историю знакомства (на площадке, в детской поликлинике, в детском саду), опишите, как часто ребенок общается с друзьями. Любимым сказкам, мультфильмам и игрушкам малыша также найдется место в портфолио дошкольника. Расспросите ребенка о том, что и почему ему нравится, и внесите эту информацию в книгу достижений. Разнообразные поделки и рисунки ребенка тоже должны быть представлены в портфолио дошкольника. Узнайте у ребенка, какие рисунки и поделки (их можно сфотографировать и разместить в таком виде) ему особенно нравятся, и поместите их в портфолио. Напоследок хотелось бы сказать о том, что оптимальной обложкой для портфолио дошкольника является папка с файлами или с кольцами, а само портфолио дошкольника обязательно должно быть красочным: с иллюстрациями и рисунками. Все работы, сделанные ребёнком в группе, будут вкладываться в портфолио. Портфолио рассчитано на три года: средняя, старшая, подготовительная группы.

Памятка для педагогов и родителей по созданию портфолио

1. Работа с детьми над портфолио должна проводиться с каждым ребенком отдельно в любое удобное время в течение дня, по желанию ребенка.
2. Дети (5-7 лет) самостоятельно отбирают и приклеивают материал (фотографии, модели, схемы). Взрослый лишь помогает ребенку (по его просьбе), а не выполняет работу за него. Ценность не в правильности его заполнения, а в содержании.
3. При работе с каждой страницей ребенку задают вопрос: «Что ты хочешь рассказать о себе, своей семье, об интересном событии?» и т.д.
4. Рассказ, сказку, стихотворение ребенка записывать дословно, печатными буквами, так, чтобы по мере овладения грамотой ребенок смог сам прочитать свой рассказ.
5. По возможности каждый материал или группа материалов должны сопровождаться кратким рефлексивным комментарием ребенка: что получилось, что не получилось, как может быть использовано. Достаточно 1-2 предложений.
6. По желанию самого ребенка можно проводить беседы, в которых он рассказывает другим детям о себе, своей семье, своих друзьях, своих, пусть небольших достижениях. *Детям бывает сложно рассказать о себе другим. Особенно если они испытывают трудности в общении или в речи – в этом прекрасным помощником оказывается портфолио. Он помогает ребенку набраться смелости и раскрыть свой внутренний мир перед другими, что очень эффективно в плане адаптации детей*
7. При заполнении страничек создавать необходимую атмосферу для того, чтобы ребенок смог вам раскрыться.

Тест для родителей «Я и мой ребенок»

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Тест дополнит Ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1. Можете ли Вы?			
1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, вести себя как хочет, ни во что не вмешиваться?	Б	В	А
12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б	В

Ключ к тесту

Ответ «А» оценивается в 3 очка.

Ответ «Б» - в 2 очка.

Ответ «В» - в 1 очко.

Если у Вас 30 - 39 очков

Если вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребенок -самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения.

Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Если у Вас 16 - 30 очков

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях - излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Если у Вас менее 16 очков

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого.

Возможно Вам стоит прибегнуть к помощи специалистов - педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.