

Отдел образования Администрация муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Конспект
организованной образовательной
деятельности на тему:
«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»
для детей подготовительной к школе группы

Выполнила и провела:
воспитатель Мифтахова М.В.

Цели:

Продолжать расширять представление детей о стране, в которой они живут.

Интегрированные задачи:

Воспитательные: Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова;

Создать положительное эмоциональное настроение у детей.

Развивающие: Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;

Развивать познавательный интерес.

Образовательные: Закреплять знания детей о государственных символах России;

Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства. Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Ожидаемый результат: Проявляет чувство гордости и любовь за свою Родину; развивает познавательный интерес; знает символику своей страны.

Предварительная работа:

- Беседы о стране, в которой живут дети.
- Рассматривание альбомов о городах России.
- Изучение краеведческого материала.
- Чтение и разучивание стихов.

Материал:

- Флаг Российской Федерации.
- Герб Российской Федерации.
- Картины с пейзажем.
- Аудиозапись гимна России.

Организованная образовательная деятельность:

Дети встают в круг...

Все:

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Воспитатель:

Мы живём в родном краю,

Всех я вас приветствую.

Игра «Теплые ладошки».

Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.

Утро наступает,

Солнышко встречает.

Друг на друга посмотрели

И на стульчики присели.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о Родине, стране в которой мы с вами живём, о ее государственной символике и культуре.

Воспитатель:

У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть такое слово и у русского народа. Это слово «Родина».

- Ребята, а что для вас означает это слово?

Дети: Родина – это мой дом, город, страна, в которой я живу, моя семья, моя мама и я.

Воспитатель: Верно. Родина – это место, где ты родился, это город, дом, где ты живешь, твой двор, улица, твой детский сад. Родина, это и цветы, и воздух, и небо, ведь даже оно не везде одинаковое. Есть родное небо – это то, под которым ты родился и живёшь.

Воспитатель: В космосе бескрайнем что-то вдруг случилось...

Ярким-ярким светом солнце засветилось!

Осветило звезды, разные кометы...

И согрело маленькую, круглую планету.

На планете этой есть леса и горы,

Океаны синие, бескрайние просторы!

На планете этой мы живем, друзья.

И гордо называем мы ее...(Земля).

Правильно, мы живем на планете Земля. */Показ глобуса/* А это, макет Земли.

На планете Земля много разных стран, но есть лишь одна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной. Как называется эта страна?

Дети: Эта страна называется Россия.

Воспитатель: Да, наша страна называется Россия, и мы с вами в ней живём. Найдите ее на глобусе.

Россия – большая и красивая страна, у нее славная история, которой мы должны гордиться. А как мы еще можем называть Россию?

Дети: Отечеством, Родиной – матушкой, Русью, Отчизной.

Воспитатель: Люди, которые живут в нашей стране, называются.... (россияне).

Словесная игра «Я начну, а вы продолжите».

Главное богатство в России живет

Великий, могучий российский ...(народ).

Нет богатства драгоценнее на свете,

Это большие и малые ...(дети).

Воспитатель: Вы сказали, что главное богатство нашей страны – это народ. А чем же еще богата Россия?

Дети: В нашей стране много лесов, рек, газа, полезных ископаемых.

Воспитатель: Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова.

Россия – Родина моя,

Одна на свете ты такая.
До боли в сердце ты родная,
Мне дорога судьба твоя.

Воспитатель: Ребята, в каждой стране есть самый главный город – столица.
И у нас в России такой город тоже есть.

Здесь твое сердце, русская земля,
У древних стен великого Кремля.

Всем городам российским ты глава
Столица наша, славная ... (Москва).

Правильно ребята, столица нашей Родины – город Москва.

Многим знаменита Россия: людьми добрыми и сердечными, мастерами
умелыми, песнями душевными. А какое дерево славит Россию своей
красотой?

Дети: Береза.

Воспитатель: Верно. Береза является символом русского леса. А что вам
нравится в березке? Какая она?

Дети: красивая, нарядная, стройная, царственная, белоствольная.

Воспитатель: У красы березки платье серебрится,
У красы березки зелены косицы.
Предлагаю детям в круг всем встать,
У березки отдохнуть и поиграть.

Воспитатель: Давайте представим, что мы тоже находимся на лесной
опушке.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.

Это берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули.

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

Воспитатель: Русская береза – это краса и гордость России.

Но есть у нашей страны и другая гордость – это символы России, при виде
которых любой человек может догадаться, о какой стране идет речь.

Назовите эти символы.

Дети: Это гимн, флаг и герб.

Воспитатель: Гимн – это главная песня страны, музыкальный символ
России. Когда звучит гимн, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы
встаем во время звучания гимна – мы выражаем свое уважение к нашей
стране.

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – «Гимн».

Мы каждое утро встречаемся с ним.

/ Звучит гимн России/

Показ флага России.

Воспитатель: А еще над Кремлем гордо развевается

Символ нашей страны – как он называется? (Флаг).

Давайте рассмотрим флаг. Что вы можете о нем сказать. Какой он?

Дети: Торжественный, нарядный, красивый, трехцветный.

Воспитатель: Какие цвета вы видите на флаге, и что они обозначают?

Дети: Белый – мир и чистота совести.

Синий – верность и правда.

Красный – отвага и битва.

Показ герба России.

Воспитатель: Назовите еще один символ нашей страны. (Герб).

Правильно, Герб является знаком отличия, важнейшей эмблемой страны.

Давайте рассмотрим герб и послушаем стихотворение «Герб России».

Ребенок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Гражданин любой страны помнит, что символы обозначают не просто интересную картинку или кусок ткани, а что-то гораздо более важное, что на всех языках называется Родина. Так, что же является символами любой страны? (Гимн, флаг и герб).

Воспитатель: Много поэтов, писателей, композиторов написали замечательные произведения о нашей большой Родине. А народ слагал о ней пословицы и поговорки, придумывал сказки.

Какие пословицы и поговорки о Родине, о родной стороне вы знаете?

Дети.

- На родной стороне и камушек знаком.
- Родина любимая – это мать родная.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- На чужой стороне и весна не красна.
- Жить – Родине служить.
- Родина-мать, умей за нее постоять.
- Каждому мила своя сторона.
- Та земля мила, где мать родила.

Воспитатель: А какие русские народные сказки вы знаете?

Дети: «Лиса и кувшин», «Рак и лиса», «Заяц-хвостун», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т.д.

Воспитатель: А сейчас пришла пора поиграть нам детвора! Называется игра «Разминка театральная».

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне друзья,

Как можно изменить себя?

Дети: При помощи костюма, головного убора, прически, грима.

Воспитатель: А можно ли без масок, костюмов превратиться в сказочных персонажей? Что нам для этого нужно?

Дети: Жесты и мимика.

Воспитатель: Давайте вспомним, что такое мимика?

Дети: Это выражение лица.

Воспитатель: Ну, а жесты?

Дети: Это движения.

Воспитатель: При помощи мимики и жестов можно показывать сказки.

Наше занятие подходит к концу. И мне хотелось бы закончить его такими словами.

Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть.

Воспитатель: Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну сильной и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся, и скажем:

«Если дружба велика – будет Родина крепка».