

Отдел образования Администрации муниципального района  
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**Викторина**  
**по теме: « Ознакомление воспитанников с  
родным городом»**

Составила и провела:

воспитатель

Мифтахова М. В.

МДОАУ д/с с. Октябрьское

**Цели:** Ознакомление воспитанников с родным городом -столицей, развитие речи

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать у детей чувство гордости за свой город, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, ответственность за команду.

**Образовательные:** Закрепить и обобщить знания детей о родном городе – столице Москве.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации о Москве, флаг, герб Москвы. Стихи, поговорки о Москве, справочное издание о Москве.

**Ожидаемый результат:** Активно сотрудничает с воспитателем и сверстниками; проявляет интерес к знакомству со столицей г. Москвой.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** сегодня мы поговорим о нашей столице, о нашей Москве.

Правила игры вам знакомы – не подсказывать. Команды могут советоваться для принятия решения. Если ответа нет, то команда-соперник может дать свой ответ. Ваши ответы будет оценивать наше жюри: Заведующая детским садом, воспитатели . Я уверена, что победителем нашего соревнования станет самая дружная, сообразительная, внимательная команда. Мы начинаем.

**Приветствие команд.**

**1-й тур «Разминка»** (за каждый правильный ответ 1 балл на 5 вопросов).

Назовите имя основателя Москвы (Князь Юрий Долгорукий).

Самая красивая площадь в Москве? (Красная)

Как называется башня Кремля, на которой находятся главные часы страны? (Спасская)

Главные часы страны (Куранты)

На берегу, какой реки находятся Москва и Кремль (Москвы реки).

Какая площадь в Москве самая древняя? (Соборная в Кремле).

**2-й тур конкурс «Достопримечательности Москвы»**

Каждый команде показывают по «4» иллюстрации, на которой изображены достопримечательности Москвы. Участники должны правильно назвать то, что изображено на иллюстрации, конкурс оценивается в «4» балла.

Большой театр

Дом дружбы с народами зарубежных стран

Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина

Музей истории Москвы

Третьяковская галерея

Храм Христа Спасителя

Исторический музей

Театр Российской армии

Умеют россияне трудиться, умеют отдыхать. Предлагаю отдохнуть и поиграть.

**Подвижная игра «Поймай хвост дракона».**

Воспитатель: На гербе Москвы дракон символизирует врага, а всадник – москвичей. За 850 лет враги нападали на Москву не один раз, сжигали и разрушали её. Но всегда Москва, в конце концов, побеждала. Вот почему у Москвы такой герб. Победа москвичам давалась нелегко. Враги у России были сильные, хитрые и ловкие.

**3-й тур Творческий конкурс «Пазлы»**

Командам предлагается сложить быстро и правильно «Герб - России».  
Конкурс оценивается в 2 балла.

**4-й тур Блиц – турнир по Москововедению.**

Вопросы (за каждый правильный ответ- по одному баллу).

1 Назовите башни Кремля ( Боровицкая, Водовозная, Благовещенская, Тайницкая, 1-я безымянная, 2-я безымянная, Петровская, Беклимишевская, Набатская, Царская, Спасская, Сенатская, Никольская, Оружейная)

2. Назовите архитектурно –исторические памятники Кремля ( Благовещенский собор, Архангельский собор, Собор двенадцати апостолов, Успенский собор, Царь –пушка, царь –колокол, большой Кремлевский дворец )

3. Кто такой президент? (Это глава государства, избранный народом)

4. Назовите государственные символы (герб, флаг, гимн)

Ведущая: Язык наш прекрасный богатый и звучный

Люби и храни наш великий язык!

Итог игры:

Воспитатель: Слово предоставляется жюри для подведения итогов и вручения подарков.

Отдел образования Администрации муниципального района  
Стерлитамакского района Республики Башкортостан

**Конспект занятия  
по патриотическому воспитанию  
в старшей группе  
«Главный город нашей страны»**

Разработала и провела:  
воспитатель Мифтахова М. В.

МДОАУ д/с с.Октябрьское

**Цели:** Создать у детей образ Москвы – столицы главного города России. Воспитывать у детей любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе. Систематизировать знания детей о столице России, формировать представления о городе Москва, как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства. Расширять кругозор детей сведениями о древней и современной Москве.

**Оборудование и материалы:** Карта России. Изображение флага, герба. Портрет президента страны Открытки с видами Москвы, фотографии. Иллюстрации с изображением достопримечательностей столицы. Репродукции московского Кремля середины 12 века. Капитанская фуражка, штурвал корабля, спасательные круги.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми, рассматривание альбомов, иллюстраций о городе Москва.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Россия самая большая и прекрасная страна в мире. Россия наша родная страна.

Но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия – это государство. Столица нашего государства – город Москва. В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент. Каждое государство обязательно имеет символы: флаг, герб и гимн.

**Воспитатель** - ребята, какие города России вы знаете? (ответы детей).

Сегодня Мы с вами поговорим о самом главном городе нашей страны - Москве. Москва - столица самый большой и самый красивый город России. Жителей города Москвы - называют москвичами.

В старину люди говорили: « Град Москва – всей Руси глава». Москва – один из самых древних городов России.

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

И посадки, и деревни,

И палаты, и дворцы.

На твоих церквах старинных

Вырастали деревья.

Глаз не схватит улиц длинных...

Это – матушка Москва...

Ф. Глинка

**Воспитатель.** Ребята хотите отправится в путешествие по городу Москва.

Я вам предлагаю отправиться в путешествие- плаванье на нашем корабле по Москве- реке.

Давайте выберем капитана корабля. (Дети выбирают капитана корабля). Все готовы? (Да)

Тогда мы можем, отправляется в плаванье. Наш путь далек по Москве реке.

Капитан нашего корабля будет делать остановки, а я буду рассказывать вам о достопримечательностях нашей столицы, а члены экипажа будут мне в этом помогать. Согласны? Тогда в путь.

**Воспитатель.** Красная площадь. Главная площадь столицы. Ее название «Красная» означает красивая, главная. В старину на этой площади зачитывали царские указы, люди узнавали новости. Сейчас на площади проходят торжественные мероприятия, праздники.

Красную площадь украшает храм «Василия Блаженного» или «Покровский собор».

Воспитатель читает стихотворение:

Красная площадь

Мы с детства запомнили эти слова,

И нет прекрасней и проще  
Для города имени - город Москва,  
Для площади - Красная площадь.  
На свете немало других площадей,  
Героев на свете немало.  
Но сколько здесь было отважных людей,  
Пожалуй, нигде не бывало.  
(И. Такмакова) .

#### **Физкультминутка.**

Дружно встали на разминку  
Дружно встали на разминку  
И назад сгибаем спинку.  
Раз-два, раз-два, раз-два-три,  
Да смотри не упади. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)  
Наклоняемся вперёд.  
Кто до пола достаёт?  
Эту сложную работу  
Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)  
Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.  
(наклоны вперед и назад)  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, голова.  
(вращение головой)  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

**Воспитатель.** В Москву можно на поезде, прилететь на самолете, приплыть на теплоходе. Кто-то приезжает в Москву по работе в командировку, кто-то в гости к друзьям, родным, часто приезжают в отпуск отдохнуть посмотреть на наши достопримечательности. В столице много интересных мест, музеев, красивых соборов и зданий, исторических памятников. Поэтому люди из других стран – иностранные туристы хотят побывать у нас в Москве.

#### **Игра «Иностранец».**

**Цель игры:** закрепить в игровой форме знания детей о России, о Москве.

#### **Ход игры.**

Воспитатель говорит детям что сейчас к ним преядёт гости иностранец, который не чего не знает о нашей стране, столице. Дети должны будут рассказать иностранцу самое главное. В роли иностранца выступает приглашенное лицо, незнакомое детям «Иностранец» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказывать о России о Москве.

#### **Пальчиковая гимнастика « Волшебник»**

Раскрашивание Флага Москвы (Звучит гимн Москвы).

Иностранец рассматривает с воспитанниками флаги, хвалит их за то, что они постарались, и дарит сладкий приз.

**Рефлексия:** Где мы с вами побывали? Что интересного узнали? Как называется столица России? Как называют жителей г. Москва?

Отдел образования Администрации муниципального района  
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

## **Экскурсия по Москве В мини- музее**

Разработала и провела:  
воспитатель  
Мифтахова М. В

МДОАУ д/с с. Октябрьское



**Цель:** Способствовать знакомству детей с достопримечательностями города Москвы; вызвать интерес к городу, восхищения красотой и гордости

.

### **Задачи**

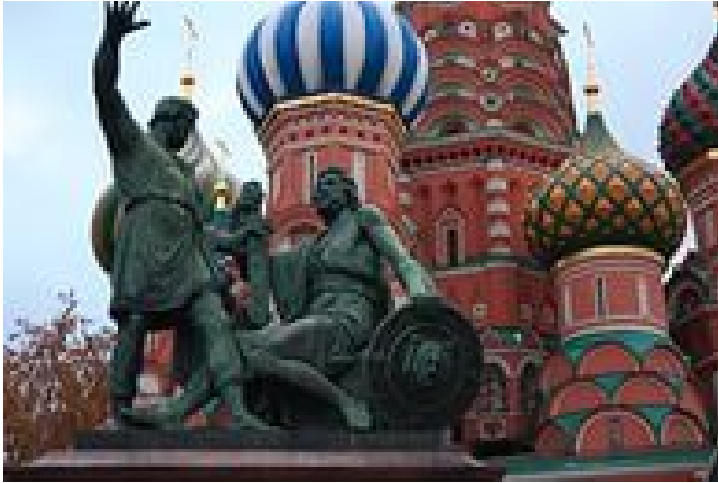
- **Образовательная:** Закреплять знания детей о Москве – главном городе столицы. Обогащение словаря детей новыми словами: мегаполис.
- **Воспитательные:** Воспитывать любовь к своему городу и гордость за него.
- **Развивающие:** Создавать благоприятные условия для развития познавательных, психических процессов: памяти, внимания, мышления

**Ожидаемый результат:** Активно сотрудничает с воспитателем и сверстниками. Проявляет интерес к знакомству с достопримечательностями города Москвы.

Сегодня мы совершим удивительное путешествие по Москве.  
Метрополитен – основной вид пассажирского транспорта.  
Многолюден, шумен, молод,  
Под землёй грохочет город.  
А дома с народом тут  
Вдоль по улице бегут.



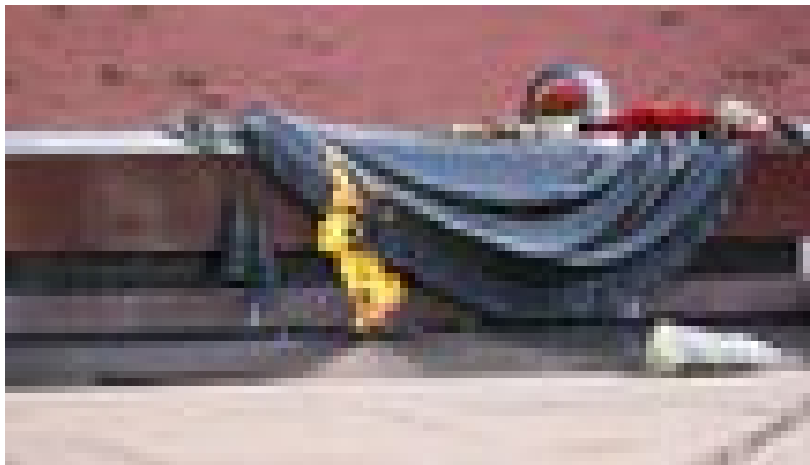
На красной площади есть два интересных памятника «Покровский собор (Храм Василия Блаженного), который был построен в честь взятия г. Казани. И памятник «Минину и Пожарскому» - они возглавили народное ополчение, чтобы освободить Москву от иностранных захватчиков. Все, что строилось в Москве - посвящалось какому-нибудь историческому событию. Строили на века, красиво и прочно.



В 1941 году шла Великая Отечественная война, защитники Москвы не пускали врага в свой город.

Неизвестный солдат стал символом всех, кто отдал свою жизнь за Родину.

Ярко звезды горят,  
И в кремлевском саду  
Неизвестный солдат  
Спит у всех на виду.  
Над гранитной плитой  
Вечный свет негасим.  
Вся страна сиротой  
Наклонилась над ним.  
Он не сдал автомат  
И пилотку свою.  
Неизвестный солдат  
Пал в жестоком бою.



Берёза - символ России, олицетворяющий, выражающий чистоту, красоту родной земли. Берёза становилась центром многих русских праздников, гуляний, обрядов.

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застежками,  
С зелеными сережками.



Символ России является кукла – матрешка. Настоящая русская красавица, в нарядном сарафане, ярком платочке, саамы популярный сувенир.

Ой ты барышня-матрёшка,  
Я возьму тебя в ладошки,  
Покажи мне тех девчат,  
Что внутри тебя сидят!  
Ой ты барышня-матрёшка,  
Разноцветная одёжка,  
Знает весь огромный мир  
Этот русский сувенир!  
С. Иванов





Отдел образования Администрации муниципального района  
Стерлитамакский район Республика Башкортостан

# **Башкирские народные игры**

МДОАУ д/с с. Октябрьское

**Цель:** Приобщение детей к культурному наследию родного края, национальной игровой культуре, к изучению башкирского народного творчества.

**Задачи:**

**Воспитательная:** воспитание толерантности;

**Развивающая:** развитие творческих и физических способностей;

**Образовательная:** изучение башкирского народного творчества.

### « Курай (Дудочка)»

Игра проводится под любую башкирскую народную мелодию. Дети, взявшись за руки, образуют круг и двигаются в одну сторону. В центре круга один ребенок, он кураист, в руках у него курай (длинная дудочка), он ходит в противоположную сторону. Дети по кругу ходят, бегут, выполняют притопы на слова:

«Услыхали наш курай,

Собрались мы все сюда.

Наигравшись с кураистом,

Разбежались кто куда.

Хай, хай, хай, хай

На зеленом, на лугу

Мы попляшем под курай,

Дети разбегаются враспынную по площадке, выполняют движения башкирского танца под слова:

«Ты, курай задорный, веселей играй.

Тех, кто лучше пляшет, выбирай»

Ребенок-кураист выбирает лучшего исполнителя движений, тот становится водящим.

Правила: разбежаться только после окончание слов.

### «Буре менэн куян (Волк и зайцы)»

Для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети - зайцы. Волк прячется - приседает на одной стороне площадки, а дети - зайцы стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «зайцы» выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке:

«Белый заяц, мягкий заяц

В гости к нам пришел.

Ушки - длинные.

Короткий хвост».

На сигнал ведущего «Буре» («Волк») дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.

Правила: передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убежать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой.

### **Юрта (Тирмэ)**

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята,  
Соберемся все в кружок  
Поиграем, и попляшем,  
И помчимся на лужок

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта).

Правила игры. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

### **Медный пень (Бакыр букэн)**

Играющие парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стульями.

На башкирскую народную мелодию водящий-покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень. С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина:

Я хочу у вас спросить,  
Можно ль мне ваш пень купить  
Хозяин отвечает:

Коль джигит ты удалой,  
Медный пень тот будет твой

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова: "Раз, два, три - беги" - разбегаются в разные стороны. Добежавший первым встает за медным пнем.

Правила игры. Бежать только по сигналу. Победитель становится хозяином.

### **Палка-кидалка (Сойош таяк)**

Чертится круг диаметром 1, 5 м. В круг кладут палку-кидалку длиной 50 см. Считалкой выбирают пастуха. Один игрок кидает палку вдаль. Пастух выбегает за брошенной палкой. В это время игроки прячутся. Пастух возвращается с палкой, кладет ее на место и ищет детей. Заметив спрятавшегося, он называет его по имени. Пастух и названный по имени ребенок бегут к палке. Если игрок прибежал раньше пастуха, то он берет палку и опять кидает ее, а сам снова прячется. Если же игрок прибежал позже, то становится пленником. Его может выручить только игрок, который назовет его имя и успеет взять палку раньше пастуха. Когда все будут найдены, пастухом становится тот, кто первым был обнаружен.

Правила игры. Начинать искать игроков можно только тогда, когда палочка найдена и положена в круг. Названный по имени игрок должен сразу выйти из укрытия. Пленника спасает игрок, добежавший до палки раньше пастуха.

### **Липкие пеньки (Йэбешкэк букэндэр)**

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

Правила игры. Пеньки не должны вставать с мест.



Отдел образования Администрации муниципального района  
Стерлитамакского района Республика Башкортостан

## **Конспект «Россия и Башкортостан – единая семья»**

Разработала и провела:  
воспитатель Салиева Р. Ш.

Цель: дать детям представление о республике Башкортостан – часть России, о символах государства (гимн, герб, флаг).

Задачи:

Воспитательные. Воспитывать интерес и желание узнать о стране, о родном крае; воспитывать любовь к своей стране, родному краю и природе.

Развивающие. Развивать познавательные способности и коммуникативную компетентность.

Образовательные. Расширять представления детей о родной стране, активизировать в речи соответствующие понятия. Закреплять представления детей о том, что люди разных национальностей трудятся на благо своей Родины, они зависят друг от друга, помогают друг другу.

Демонстрационный материал:

- герб Башкортостана,
- фотопортрет президента РБ Р.З. Хамитова,
- картины с видами, города Уфы

Методические приемы: художественное слово, игра «Страна, республика, столица, город», беседа о республике Башкортостан,

Воспитатель:

На карте мира не найдешь,  
Тот дом, в котором ты живешь,  
И даже улицы родной  
Мы не найдем на карте той.  
Но мы всегда на ней найдем  
Свою страну – наш общий дом.

- Ребята, вам понравилось стихотворение?

- Как вы думаете, о чем оно? (о Родине).

- Мы живем в огромной прекрасной стране, это наша Родина. Как у человека, и у страны есть имя.

Как называется наша страна? (Россия, Русь, Российская держава, Отечество)

А как называют нас, живущих в России? (россияне)

В состав России входит много областей, краев, республик.

- Ребята, скажите, а мы с вами в какой республике живем? (в Башкортостане).

- Посмотрите, наш Башкортостан – часть России (показ на карте). Когда-то Башкирия была отдельным государством, а 450 лет тому назад присоединилась к России.

- Какие символы нашего государства вы знаете? (гимн, герб, флаг).

- Что такое гимн? (гимн обозначает восхваление, торжественную песнь).  
- Когда исполняется государственный гимн? (в торжественных случаях, в знак уважения к стране).

- Где можно услышать гимн государства? (каждое утро с гимна начинается день, в честь победителей спортсменов).

- Как слушают гимн?

Выставляю герб.

Покажите герб республики Башкортостан.

- Кто изображен на фоне восходящего солнца? (Салават Юлаев).

- Кто же он, Салават Юлаев? (национальный герой башкирского народа, поэт, воин, джигит).

- Что расположено по краю герба? (башкирский узор, орнамент)

- Что изображено внизу герба? (флаг).

- Какие цвета имеет башкирский флаг? (синий, белый, зелёный).

- Что означает, каждый из цветов?

- синий – чистое солнечное небо

- белый – чистота нашей души

- зелёный – вера в жизнь, в изобилие

- Назовите столицу Башкортостана? (Уфа).

Выставляю картинку с видом Уфы.

- Расскажите об Уфе. (Уфа красивый, зелёный город, в Уфе много площадей, парков, театров).

- Как зовут президента Башкортостана? (Р. Хамитов).

Рассматривание фотопортрета президента РБ

- Ребята, давайте поиграем в игру «Страна, республика, столица, город».

Россия – страна, а Башкортостан - ....

Башкортостан – республика, а Москва - ....

Москва – столица России, а Уфа- ....

Уфа – столица Башкортостана, а Ишимбай - ....

Ишимбай – город, а Россия - ....

- Молодцы!

- Ребята, кто знает, чем богата наша республика?

(в Башкортостане добывают нефть, уголь, железо, медь, в городах много фабрик, заводов, где выпускают различную продукцию).

Правильно!

Но главное богатство – это наши люди.

Наша нефть используется, не только в Башкортостане, но по всей стране. Наши специалисты выезжают на разработки месторождений в Сибирь, на Север т. к. они ценятся своими знаниями и умениями по всей стране.

- Чем ещё славится Башкортостан? (мёдом, кумысом).

- Что такое кумыс? (башкирский национальный напиток).

- Из чего его делают? (из кобыльего молока).

- Молодцы!

У нас в республике есть санаторий Юматово, где люди отдыхают и лечатся кумысом. Этот райский уголок известен по всей России, люди

едут отдыхать со всех уголков страны отдыхать в Башкортостан. У нас очень красивые места, природа, чистый воздух.

- Какая река протекает в нашей столице? (Белая).

- Да, ребята, река Белая. Она впадает в Каму, а воды Камы впадают в самую большую реку России Волгу.

Итак, что можно сказать о народе нашей страны? (народы живут дружно, одной семьёй, трудятся на благо Родины, чтобы наша страна была краше и богаче).

Мы беседовали на тему: «Россия и Башкортостан – единая семья». О том, что наша страна очень большая, живёт в ней много людей разных национальностей