

Отдел образования Администрация муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Конспект по противопожарной безопасности

Тема: « Служба помощи 01»

Разработала и провела:
воспитатель Мифтахова
Марина Витальевна

МДОАУ детский сад

С. Октябрьское

2015

Цель: Сформировать у детей понятие «Пожарная безопасность, закреплять знания о причинах возникновения пожара; умение осознанно действовать в экстремальных ситуациях, связанных с возникновением пожара, закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение и интерес к этой профессии; развивать речевую активность детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать свое мнение, делать умозаключения, развивать логическое мышление.

Интегрированные задачи:

1. Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Интеграция областей: Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

Оборудование: Пожарная машина, мяч, иллюстрации "Правила поведения при пожаре", карточки с номерами, художественная литература С. Маршака « Кошкин дом».

Ожидаемый результат: знает, что такое пожар, причины возникновения, как правильно вести себя при пожаре, соблюдает правила пожарной безопасности.

Ход занятий:

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

- *Что случилось в этом доме? (Пожар)*

А теперь я хочу предложить вам игру «А ну-ка, отгадай»

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (спичками)

4. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из. (розетки)

6. Если младшие сестренки
Зажигают дома спички
Что должны вы предпринять
Сразу спички (отобрать.) .

7. Если вдруг пожар возник
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить
О пожаре им (сообщить) .

8. Если хочешь ты гулять
Вскачь не надо убегать
Закрывая в доме дверь
Все ли выключил? (проверь.)
Воспитатель: Дети что это за машина?
Дети: *Это пожарная машина.*
Воспитатель: А как вы догадались, что это пожарная машина?
Дети: *Она красного цвета, на ней номер "01", есть лестница и шланг, "мигалка".*
Воспитатель: А зачем нужна "мигалка" пожарной машине?
Дети: *Чтобы все пропускали, потому что где-то пожар.*
Воспитатель: А зачем шланг?
Дети: *Шланг нужен для того, чтобы огонь тушить.*
Воспитатель: А для чего нужна пожарная машина?
Дети: *Пожарная машина нужна для того чтобы на ней выезжали пожарные тушить пожар.*
Воспитатель: Дети скажите, пожалуйста, что такое пожар?
Дети: *Пожар это когда горит дом, лес.*
Воспитатель: От чего же возникает пожар? На этот вопрос я предлагаю вам

ответить через игру.

Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч и задает вопрос: "Почему возник пожар?"

-Вика, почему возник пожар? (дети играли спичками).

-Дилара, почему возник пожар? (дети зажгли свечку и она упала).

-Артем, почему возник пожар? (забыли выключить утюг).

Артур, почему возник пожар? (сушили белье над плитой).

-Егор, почему возник пожар? (не потушили в лесу костер) и т. д.)

Воспитатель: Дети, так значит огонь это плохо?

Дети: *Когда пожар, огонь опасен.*

- Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре).

- Почему он возникает? (спички, свеча, керосин, бензин)

- Что мы должны делать, если случился пожар?

- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.